



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБУДО «ДЮЦ «Турист»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮЦ «Турист»

Е.И. Шалимова

01 апреля 2019 года

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Турист»
за 2018 год.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Турист"», сокращенное – МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учреждение является правопреемником Городской станции юных туристов, созданной в 1989 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи.

Уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области», осуществляющим функции и полномочия учредителя по отношению к МБУДО «ДЮЦ «Турист», является Управление образования администрации Городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества администрации Городской округ Мытищи.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, регламент и основания приема, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;

- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение в каникулярное время туристских походов и экспедиций, целевых занятий с детьми в объединениях постоянного и (или) переменного состава;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий районного и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;
- профессиональная ориентация детей.

Обучение в объединениях учреждения осуществляется за счет средств выделяемых субсидий и является для учащихся бесплатным. Учреждение также оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг МБУДО ДЮЦ «Турист» и Постановления администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи и признании утратившим силу постановления администрации городского округа Мытищи от 12.95.2016 №1675».

Учредительные и разрешительные документы МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Устав	Утвержден Постановлением администрации городского округа Мытищи	№ 1840 от 05.08.2015
Внесение изменений в устав	Утверждены Постановлением администрации городского округа Мытищи	№ 725 от 17.03.2016
Свидетельство о государственной регистрации	Создание юридического лица (единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025003531112. Инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области)	дата присвоения ОГРН – 09.12.2002 г.
Лицензия	№ 75767 от 10 мая 2016 года выдана Министерством образования Московской области, серия 50Л01 № 0007647	бессрочная

Учреждение награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» № А-0928 от 23.04.2009 года

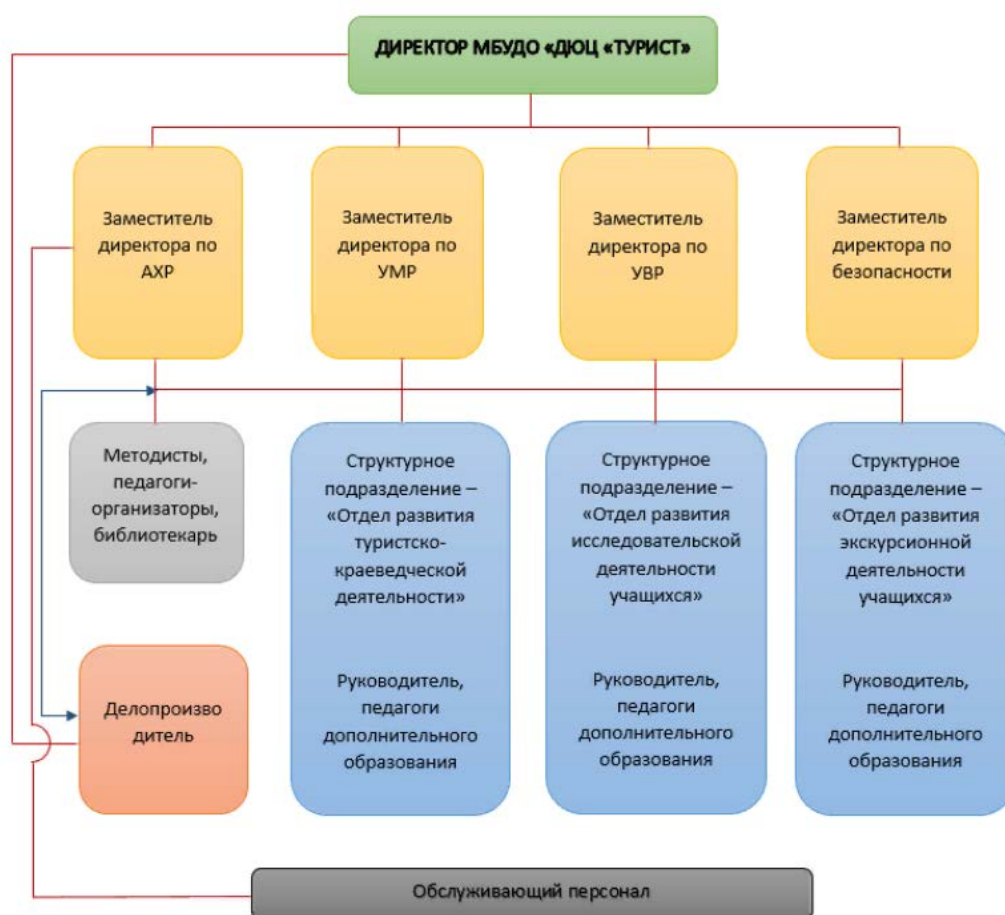
Директор: Шалимова Елена Ивановна. Образование: высшее, окончила Московский Ордена Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, присвоена квалификация «Учитель физики средней школы».

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление в МБУДО «ДЮЦ «Турист» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБУДО «ДЮЦ «Турист» является директор, назначаемый на должность учредителем образовательной организации. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Схема управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»



*На схеме показаны основные иерархические связи по должностям в образовательной организации

Сокращения:

АХР – административно-хозяйственная работа;

УМР – учебно-методическая работа;

УВР – учебно-воспитательная работа

Основные функции работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

Директор - осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебно-методической работе - организует учебно-воспитательную, методическую работу. Координирует работу руководителей структурных подразделений, педагогических работников, библиотекаря учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, работой объединений учреждения, обеспечением уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям реализуемых программ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - организует воспитательную, организационную работу. Координирует работу педагогов-организаторов, педагогических работников. Обеспечивает организацию массовых, досуговых мероприятий.

Заместитель директора по безопасности – организует работу по обеспечению комплексной безопасности учащихся, работников учреждения. Осуществляет контроль над исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности всеми участниками образовательного процесса в учреждении.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Руководит работой обслуживающего персонала в учреждении.

Руководитель структурного подразделения - руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса. Координирует работу педагогических работников отдела. Организует работу по развитию направления деятельности отдела.

Педагог-организатор - содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Организует и проводит разнообразные мероприятия с учащимися в учреждении.

Педагог дополнительного образования - осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Методист - осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Структурные подразделения учреждения.

В учреждении осуществляют деятельность 3 структурных подразделения (отдела):

- Отдел развития туристской деятельности учащихся;
- Отдел развития экскурсионной и иных видов деятельности учащихся;
- Отдел развития исследовательской деятельности учащихся.

Руководитель структурного подразделения «Отдел развития туристской деятельности учащихся» - Дягилева Лариса Анатольевна.

Структурное подразделение Отдел развития туристской деятельности учащихся не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основным направлением деятельности структурного подразделения является:

- Организация и осуществление образовательной деятельности в объединениях учреждения;
- Организация работы педагогических работников учреждения;

- Развитие туристской деятельности учащихся как приоритетного направления деятельности учреждения.

Руководитель структурного подразделения «Отдел развития экскурсионной и иных видов деятельности учащихся» - Хирачова Саният Алиевна.

Структурное подразделение «Отдел развития экскурсионной и иных видов деятельности учащихся» не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основным направлением деятельности структурного подразделения является:

- Организация и осуществление образовательной деятельности в объединениях учреждения;
- Организация работы педагогических работников учреждения;
- Развитие экскурсионной и иных видов деятельности учащихся как приоритетных направлений деятельности учреждения.

Руководитель структурного подразделения «Отдел развития исследовательской деятельности учащихся» - Хирачова Саният Алиевна.

Структурное подразделение «Отдел развития исследовательской деятельности учащихся» не является юридическим лицом, действует на основании положения и расположено по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, д. 15/20, МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Основным направлением деятельности структурного подразделения является:

- Организация и осуществление образовательной деятельности в объединениях учреждения;
- Организация работы педагогических работников учреждения;
- Развитие исследовательской деятельности учащихся как приоритетных направлений деятельности учреждения.

Коллегиальные органы управления МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

- Общее собрание работников МБУДО «ДЮЦ «Турист»
- Педагогический совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»
- Управляющий совет МБУДО «ДЮЦ «Турист»

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления МБУДО «ДЮЦ «Турист» и при принятии в учреждении локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МБУДО «ДЮЦ «Турист» создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав городского профессионального союза работников образования.

3. Образовательный процесс

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУДО "ДЮЦ «Турист» осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Форма обучения – очная.

Занятия с учащимися МБУДО «ДЮЦ «Турист» проводятся на базах 19 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, МБУДО «ДЮЦ «Турист», ГБПОУ «Мытищинский колледж» и в помещениях 6 корпуса МГОУ. В образовательном процессе широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования городского округа Мытищи,

Московской области, г. Москвы, а также культурно-исторические и природные объекты Подмосковья и России.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, имеют следующие направленности:

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

Учебный год в МБУДО ДЮЦ «Турист» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2018 году осуществлялся в период с 31 мая по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 10 человек. Максимально допустимая – 15 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п).

Образовательный процесс выполняет две группы функций: обучающие (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и социально-педагогические (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании рабочих программ, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Объем (продолжительность) программы определяется в зависимости от состава учащихся и содержания учебного материала.

Содержание и материал программы дифференцируется по уровням сложности и отражается в разделе «Содержание» программы, предусматривая задания разного уровня по каждой теме программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из уровней сложности, реализуемых через создание условий и оценку изначальной готовности участника (определение степени готовности к освоению содержания и материала заявленного уровня).

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация стартового уровня предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах:

- как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности;
- как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения;
- как дополнительная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, одновозрастным, разновозрастным. При этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %.

Контроль усвоения содержания образования представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, побед на конкурсах и соревнованиях, и др.

«Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.)

Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение.

Программа базового уровня предполагает уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутой) уровень.

Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

«Продвинутой» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

- продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутой уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы.
- разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.)

- разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основе программы продвинутого уровня.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов. В Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка для учащихся:

до двух часов - при проведении однородного занятия по форме организации образовательной деятельности;

до четырех часов - при проведении занятия, в ходе которого происходит ощутимая смена видов образовательной деятельности и двигательной активности учащихся, способствующая как физическому, так и духовному развитию ребенка в условиях благоприятной эмоциональной среды;

до восьми часов - при проведении занятий в форме походов, экскурсий, экспедиций, путешествий, слетов и других мероприятий, проведение которых требует больших временных затрат.

В Учреждении установлена продолжительность одного часа занятий, включая перерывы (время для отдыха детей и проветривания помещений), равной 60 минутам. В зависимости от возраста и особенностей детей, вида образовательной деятельности, трудоемкости учебной деятельности и других факторов, педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в объединении, после 30-50 минут занятий устраивают перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении мероприятий в рамках учебного процесса, связанных с длительным отсутствием детей вне дома и Учреждения, педагогические работники организуют питьевой режим и прием пищи для детей в соответствии с их биологическим ритмом. Прием пищи осуществляется не менее 3 раз в день: завтрак в 08 часов; обед в 13 часов; ужин в 19 часов, после приема пищи устанавливается время для отдыха продолжительностью не менее 40 минут.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется Учредителем в выдаваемом учреждению муниципальном задании.

С 2012 года в учреждении внедряется новая оценка качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для учащихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования.

В период летних каникул учреждение создает объединения переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

В период с 2013 по 2018 гг. образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- увеличивается контингент учащихся и количество продолжающих обучение;
- обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУДО ДЮЦ «Турист» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально - культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально - технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества учащегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.

Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.

Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУДО ДЮЦ «Турист» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУДО ДЮЦ «Турист» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта учащегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центре являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание учащегося основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей учащегося.

Педагоги МБУДО ДЮЦ «Турист» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленности, а также при организации занятий по программам других направленностей.

Технология полного усвоения (Б.Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэрролл). По данной технологии - способности учащегося определяются при оптимально подобранных для ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем учащимся усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого учащегося время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дьюи определил как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремленности и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для учащегося отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУДО «ДЮЦ «Турист» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности в объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Суть деятельности учреждения - оказание помощи каждому конкретному ребенку в раскрытии его потенциальных творческих возможностей, в реализации его интересов, в создании условий для проявления этих интересов, в его воспитании посредством творчества.

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе 17 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, МБУДО «ДЮЦ «Турист», ГБПОУ «Мытищинский колледж». В 218 объединениях учреждения занималось 2589 учащихся. В 2018-2019 учебном году

образовательная деятельность осуществляется на базе 19 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, МБУДО «ДЮЦ «Турист», ГБПОУ «Мытищинский колледж». В 226 объединениях учреждения занимается 2618 учащихся. Наибольшая концентрация объединений и учащихся детей наблюдается в следующих образовательных учреждениях: Гимназии №1, школах № 10 и № 14. Это обусловлено исторически сложившимися отношениями и возможностями данных образовательных учреждений. Остальные объединения расположены равномерно на территории города, что создает условия доступности получения дополнительного образования детьми.

В 2017-18 учебном году в учреждении реализовалось 34 дополнительных общеразвивающих программы.

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области». Количество учащихся, занимающихся по программам базового уровня, в 2018-2019 выросло по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Количество учащихся по программам соответствующего уровня	Всего учащихся	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
2017-2018 учебный год	2589	1648	941	0
2018-2019 учебный год	2618	1337	1281	0

В 2018-2019 учебном году реализуются программы пяти направленностей:

Направленность	№ п/п	Программа	Кол-во обуч.	Число групп	Число часов в неделю
Туристско-краеведческая	1.	«Туристы - водники»	36	3	16
	2.	«Краевед-исследователь»	127	11	66
	3.	« Туристы-краеведы »	434	36	200
	4.	« Туристыята »	50	5	15
	5.	«Спортивный туризм »	24	2	8
	6.	«Туристскими тропами»	24	2	12
	7.	«Азбука краеведения» стартовый уровень	144	12	48
	8.	«Азбука краеведения» базовый уровень	314	26	156
	9.	«Юные краеведы - исследователи»	46	4	16
	10.	« Юные экскурсоводы»	54	5	26
Социально-педагогическая	11.	«Театрализованные праздники»	60	4	22

	12.	«Ментальная арифметика»	20	2	4
	13.	«Школа безопасности»	24	2	8
	14.	«Безопасный образ жизни»	241	20	100
	15.	«Волшебный мир искусства»	5	1	2
	16.	«Фантазия»	12	4	8
	17.	«Активисты школьного музея»	24	2	10
	18.	«У Лукоморья»	10	1	3
	19.	«Мир сказочного слова»	40	4	12
	20.	«Испанский язык для путешественников»	24	2	8
	21.	«Салют, Подмоскowie!»	12	1	4
	22.	«Студия юного фотокорреспондента»	24	2	8
	23.	«Умничка»	12	1	4
Физкультурно-спортивная	24.	«Спортивное ориентирование и туризм»	36	3	12
	25.	«Веселый физкультурник»	74	6	28
	26.	«Спортивная борьба»	24	2	10
	27.	«Баскетбол»	77	6	34
	28.	«Спортивные игры»	81	6	28
	29.	«Ритмика»	36	3	18
	30.	«Логоритмика»	24	2	8
	31.	«Плавание»	12	1	4
	Художественная	32.	«Акварельки»	43	5
33.		«Изобразительное искусство»	13	1	6
34.		«Волшебная кисть»	14	1	6
35.		«Волшебные краски»	10	1	4
36.		«Изобразительное творчество»	10	1	4
37.		«Юный художник»	24	2	8
38.		«Театр юного актера»	24	2	10
39.		«Хореография»	20	2	12
40.		«Мастера чудес»	54	5	26
41.		«Гармония»	12	1	4
42.		«Движение жизни»	50	5	20
43.		«Первые шаги в живописи»	28	2	8
44.		«Творческая мастерская модельера»	24	2	8
45.		«Театр и дети»	24	2	8
46.		«Художественная лепка»	8	1	4
Естественнонаучная	47.	«Юный эколог»	24	2	12
	48.	«Туристы-экологи»	60	5	24
	49.	«Юный исследователь»	20	2	8
ИТОГО			2618	226	1087

Наиболее востребованными в учреждении являются программы:

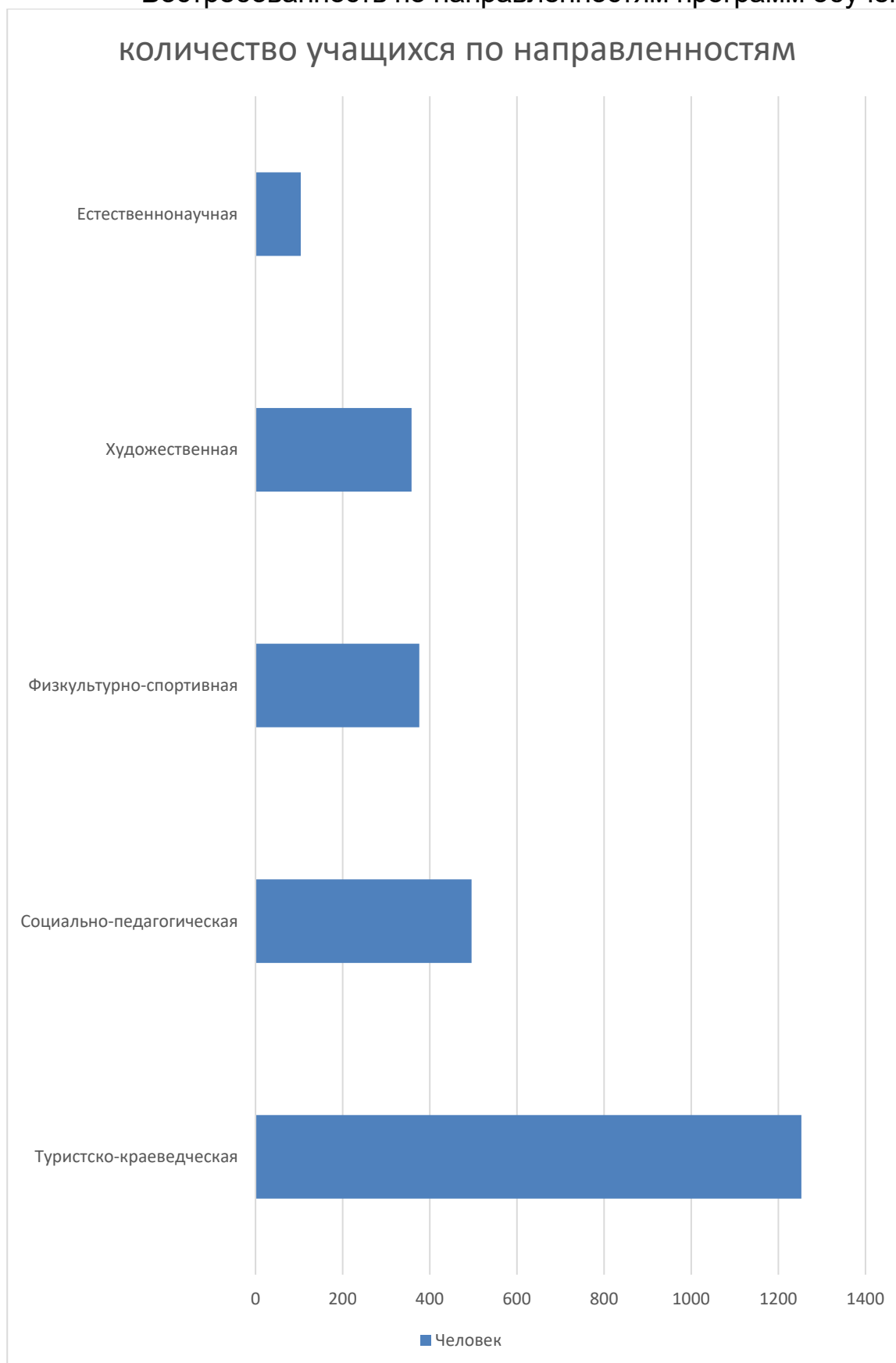
- «Туристы-краеведы» для детей среднего и старшего школьного возраста - 434 учащихся;

- «Азбука краеведения» базовый уровень - 314 учащихся;
- «Безопасный образ жизни» 241 учащихся.

Рейтинг востребованности программ



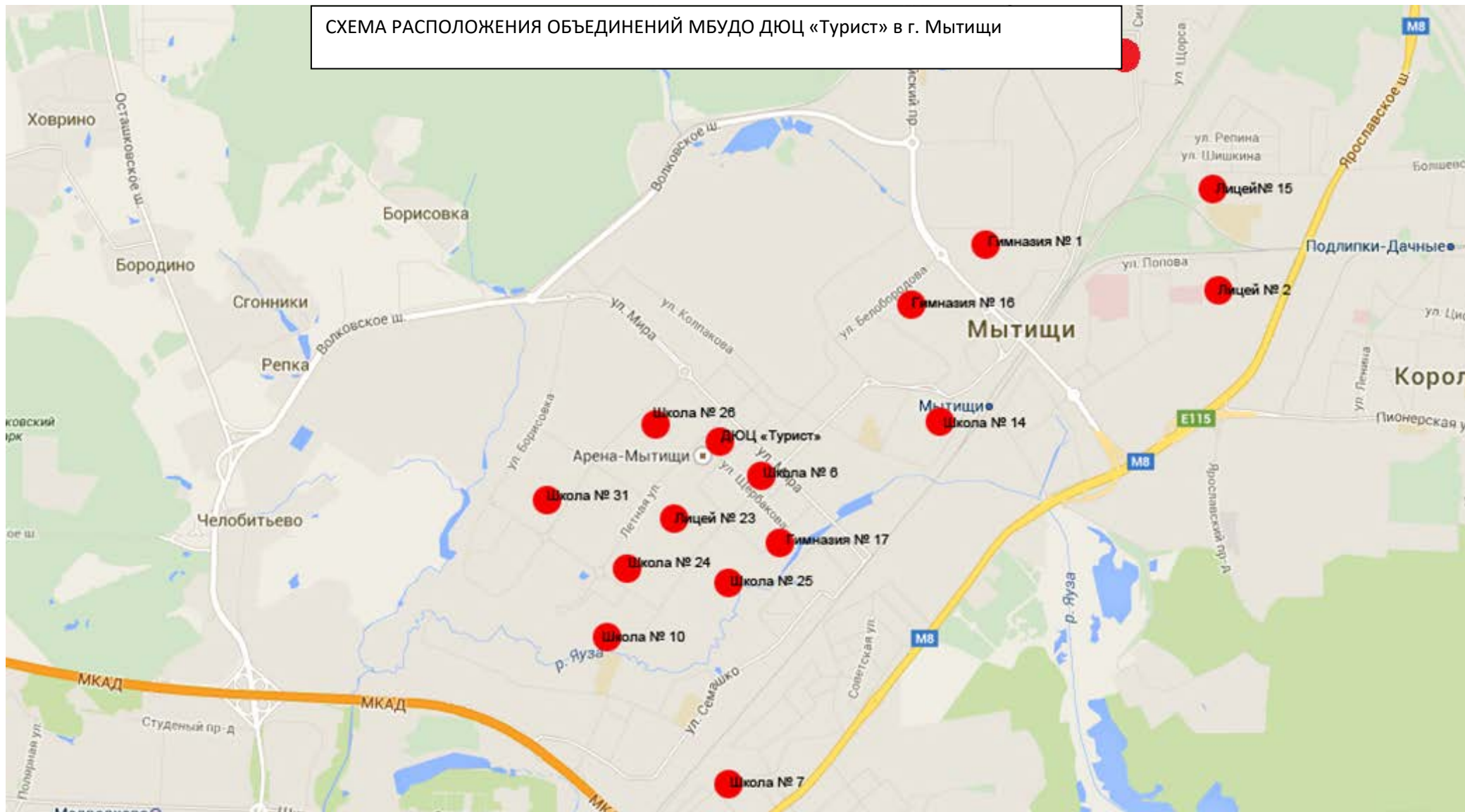
Востребованность по направленностям программ обучения



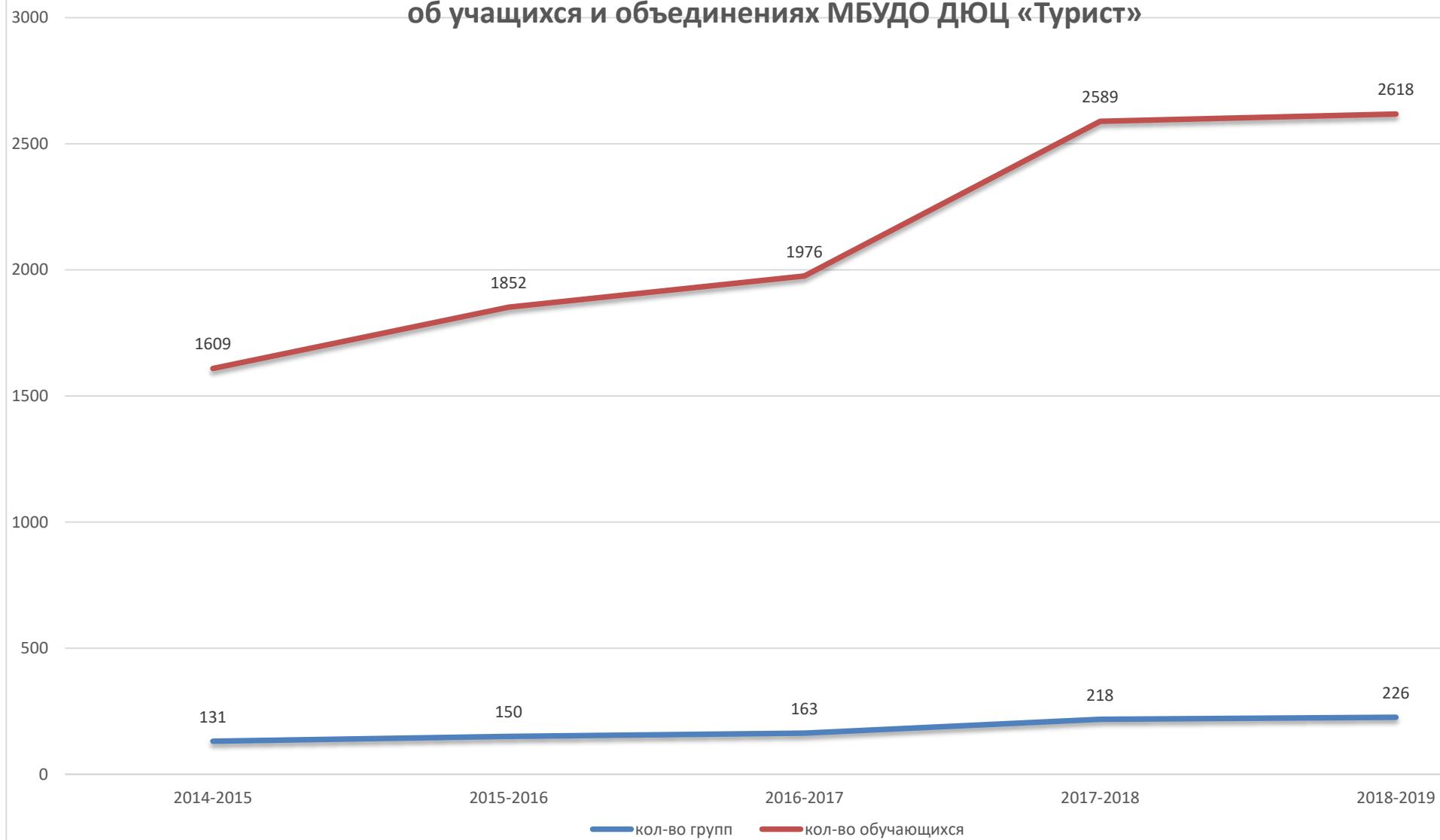
В учреждении ведется работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, направленную на их адаптацию и социализацию.

№	Показатель	2016 год	2017 год	2018 год
1	ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	1976	2589	2618
2	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ)	37	58	53
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	5	1	1
4	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	6	3	4
5	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	3	5	3
6	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	4	0	0
7	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	3	0	0
8	Количество опекаемых детей	12	18	9
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опека не оформлена)	0	0	0
10	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	53	43	32
11	Количество детей - инвалидов	10	0	18
12	Количество многодетных семей	184	178	198
13	Количество учащихся, имеющих временную регистрацию в городском округе Мытищи	95	110	99
14	Количество учащихся, не имеющих регистрации в городском округе Мытищи	41	66	87
15	Количество малообеспеченных семей	105	119	140
16	Количество неполных семей	230	251	254
16.1	Количество семей, где ребёнка воспитывает одна мать	213	227	239
16.2	Количество семей, где ребёнка воспитывает один отец	17	14	15
17	Количество учащихся, родители которых находятся в заключении	3	3	3
18	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0	1	1
19	Количество детей, не учащихся по социальным причинам	0	1	0
20	Количество учащихся, переведённых на экстернат (школа №8)	1	1	1
21	Количество учащихся, направленных на консультацию в ЦППР	4	0	0
22	Количество учащихся, которым рекомендовано по медицинским показателям обучение в коррекционной школе 8 вида	0	0	0

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ МБУДО ДЮЦ «Турист» в г. Мытицы



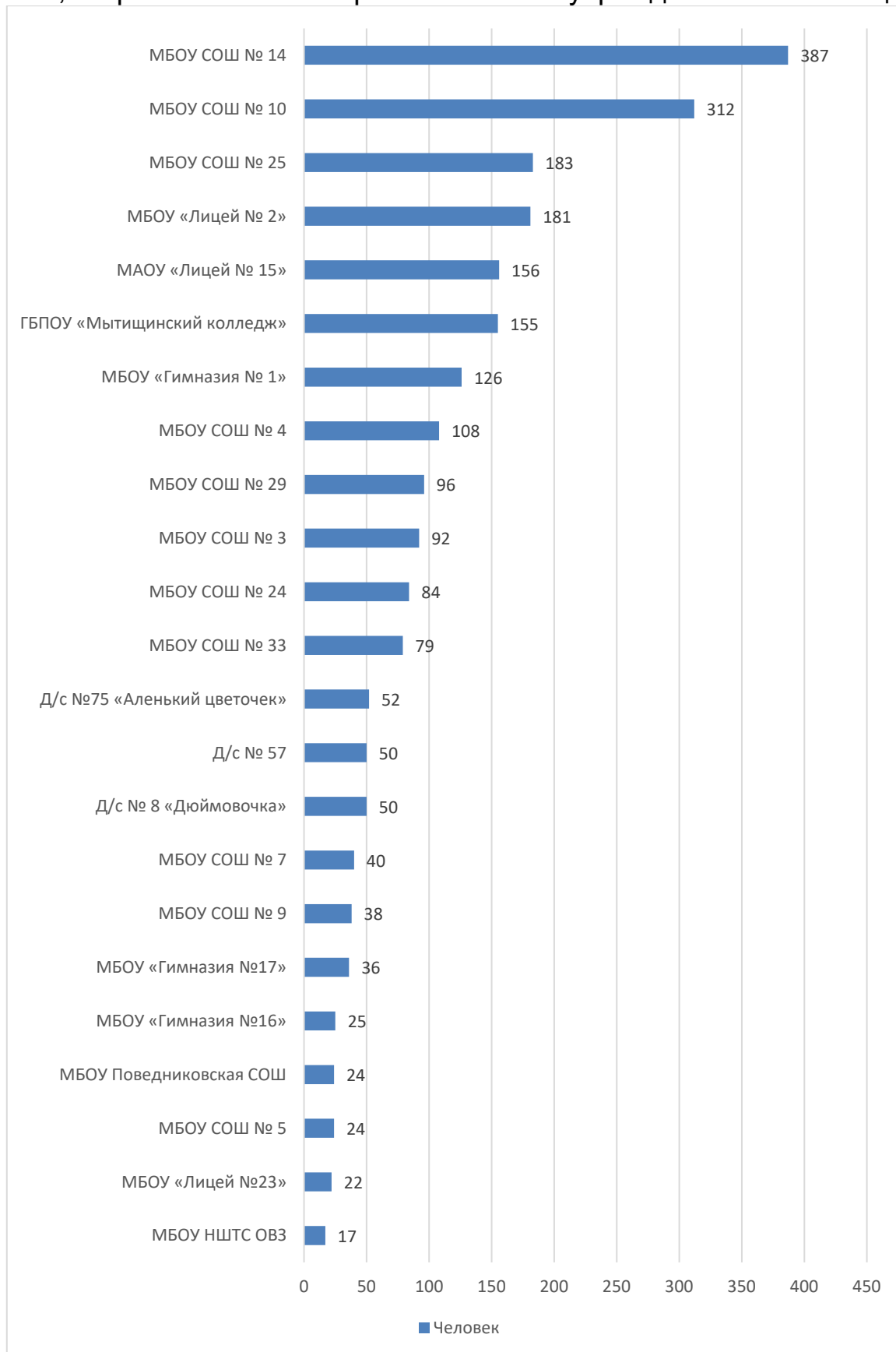
Информация об учащиххся и объединениях МБУДО ДЮЦ «Турист»



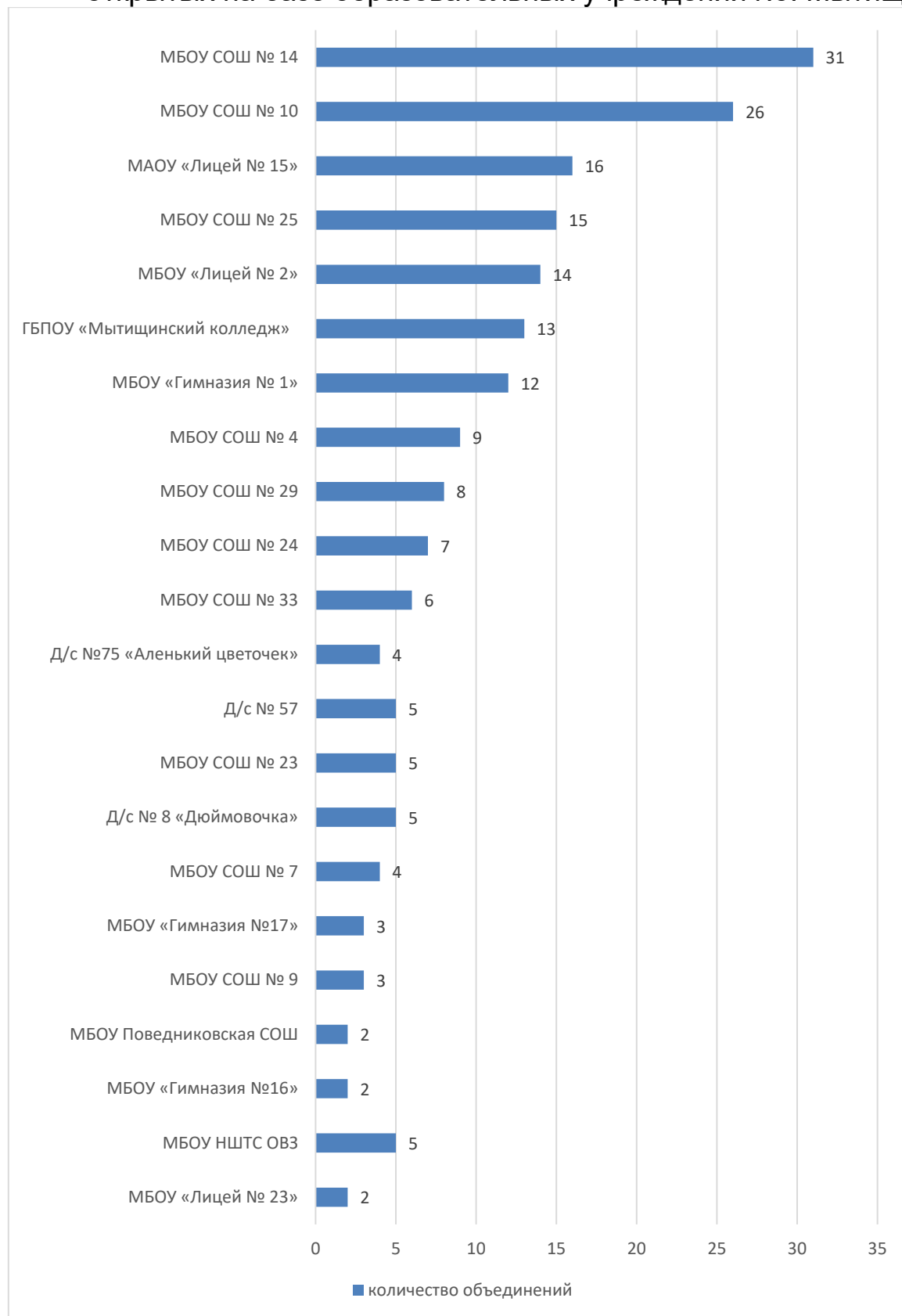
**Количество объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист»,
открытых на базе образовательных учреждений
г.о. Мытищи, и количество занимающихся в них учащихся:**

№	Образовательное учреждение	Количество учащихся	Количество объединений
1.	МБОУ «Гимназия № 1»	126	12
2.	МБОУ «Лицей № 2»	181	14
3.	МБОУ СОШ № 3	92	8
4.	МБОУ СОШ № 4	108	9
5.	МБОУ СОШ № 5	24	2
6.	МБОУ СОШ № 7	40	4
7.	МБОУ СОШ № 9	38	3
8.	МБОУ СОШ № 10	312	26
9.	МБОУ СОШ № 14	387	31
10.	МАОУ «Лицей № 15»	156	16
11.	МБОУ «Гимназия №16»	25	2
12.	МБОУ «Гимназия №17»	36	3
13.	МБОУ «Лицей №23»	22	2
14.	МБОУ СОШ № 24	84	7
15.	МБОУ СОШ № 25	183	15
16.	МБОУ СОШ № 29	96	8
17.	МБОУ СОШ № 33	79	6
18.	МБОУ Поведниковская СОШ	24	2
19.	МБОУ НШТС ОВЗ	17	5
20.	Д/с № 8 «Дюймовочка»	50	5
21.	Д/с №75 «Аленький цветочек»	52	4
22.	Д/с № 57	50	5
23.	ГБПОУ «Мытищинский колледж»	155	13
24.	ГОУ ВО МО МГОУ	25	2
25.	МБУДО «ДЮЦ «Турист»	256	22
ИТОГО		2618	226

Количество учащихся занимающихся в объединениях МБУДО «ДЮЦ «Турист», открытых на базе образовательных учреждений г.о. Мытищи

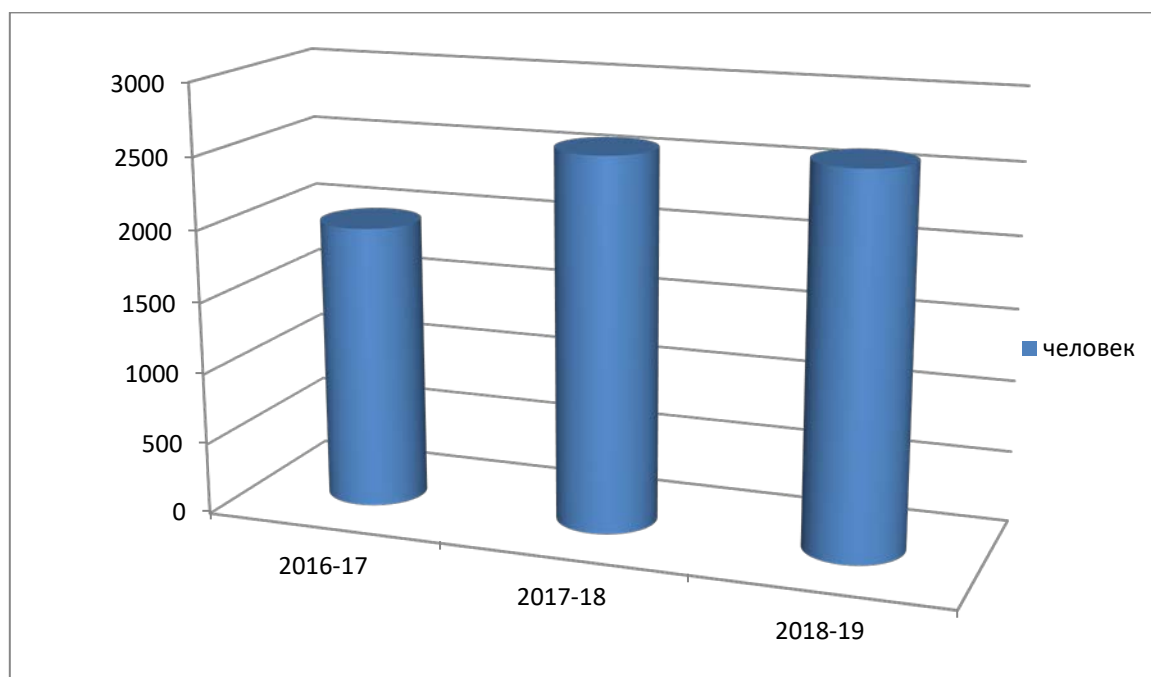


Количество объединений МБУДО «ДЮЦ «Турист», открытых на базе образовательных учреждений г.о. Мытищи



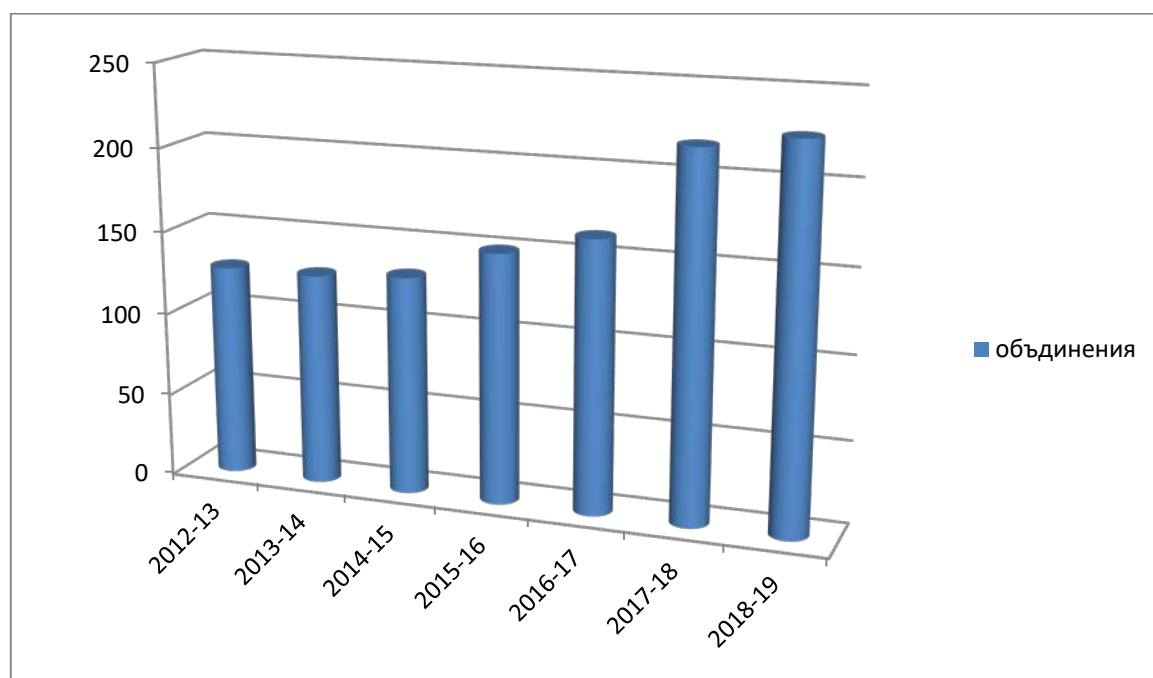
Количество учащихся:

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Количество учащихся	1461 чел.	1514 чел.	1609 чел.	1852 чел.	1976 чел.	2589 чел.	2618 чел.



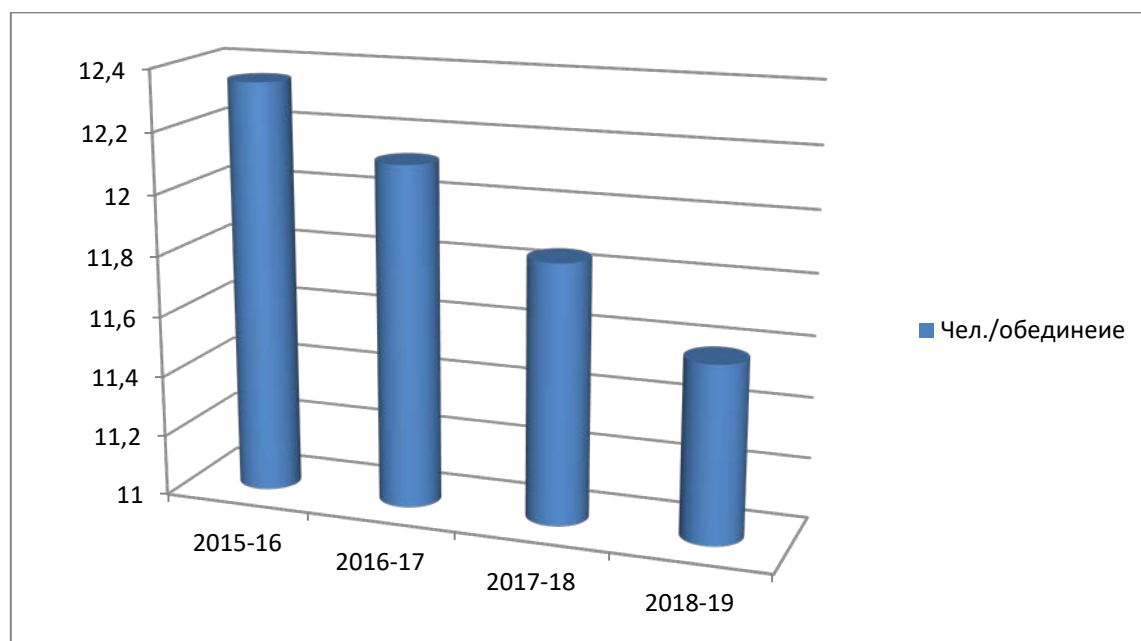
Количество объединений:

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Количество объединений	127	127	131	150	163	218	226



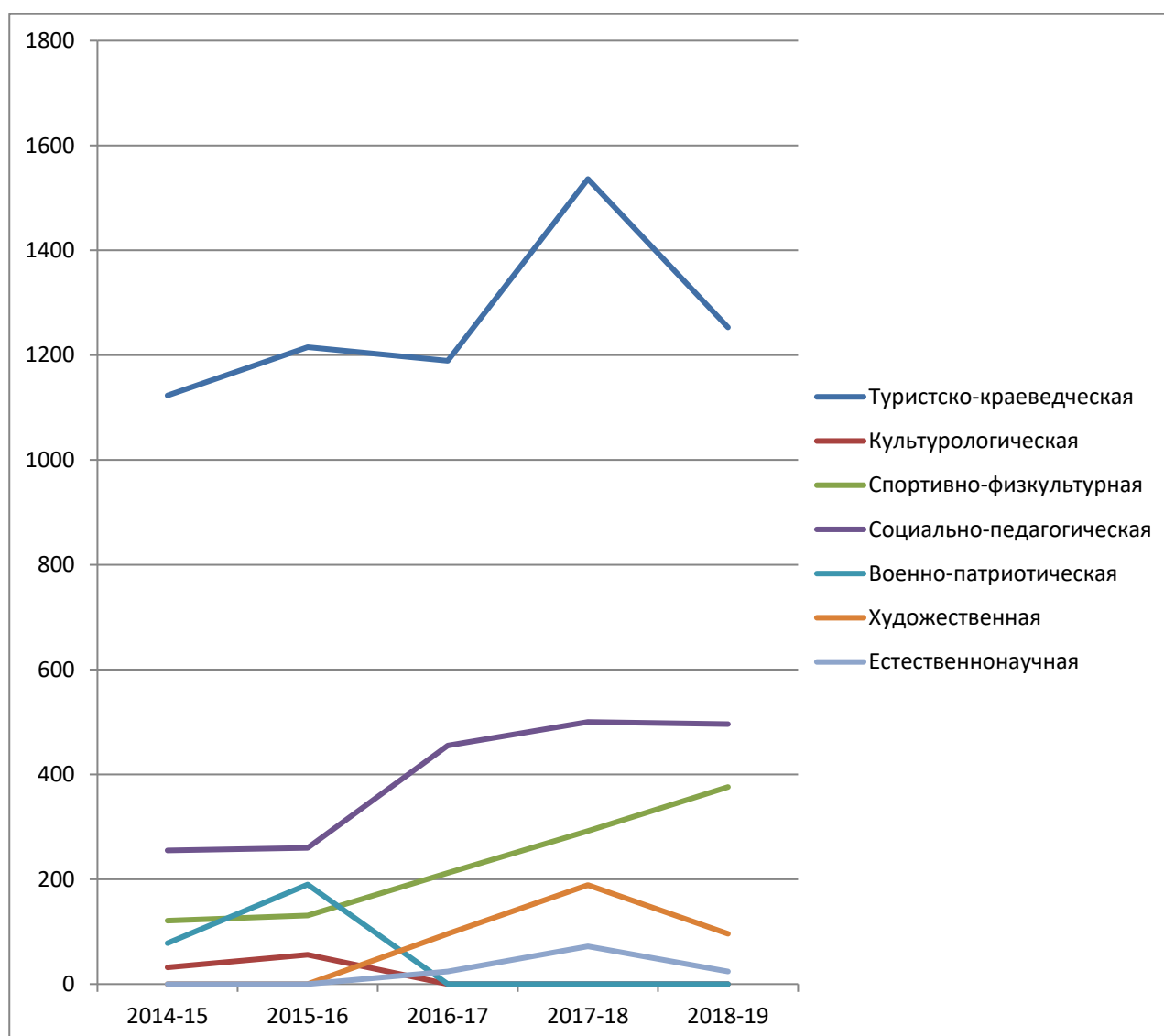
Средняя наполняемость объединений:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Человек в объединении	11,92	12,28	12,35	12,12	11,87	11,54

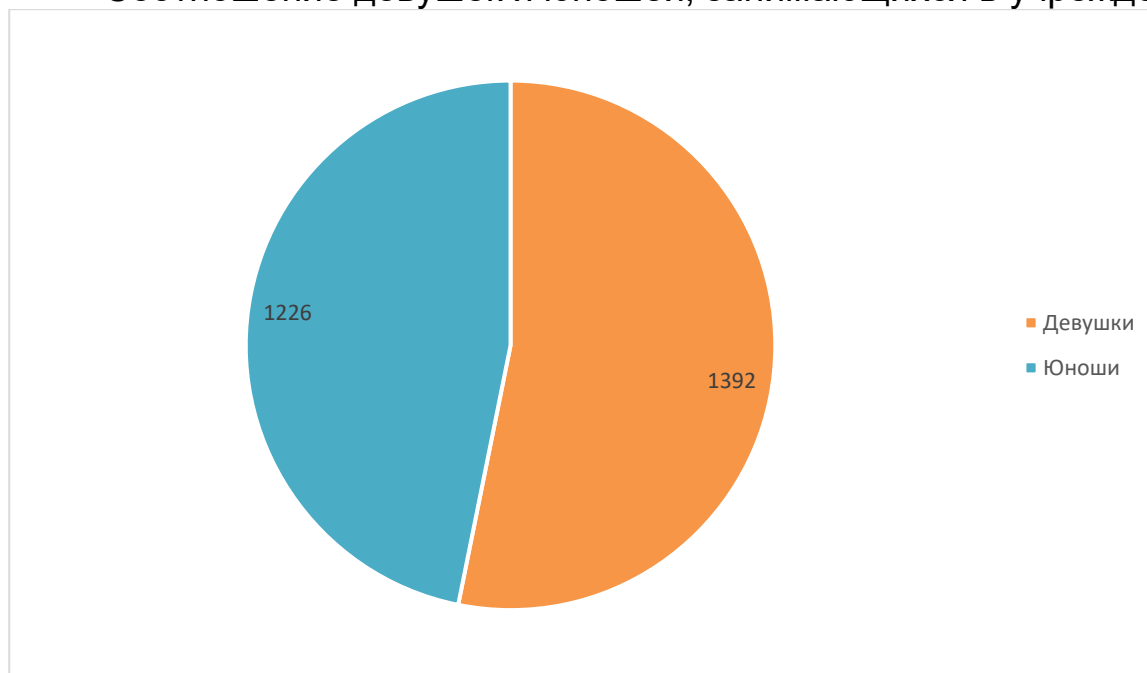


Количество учащихся по направленностям реализации программ:

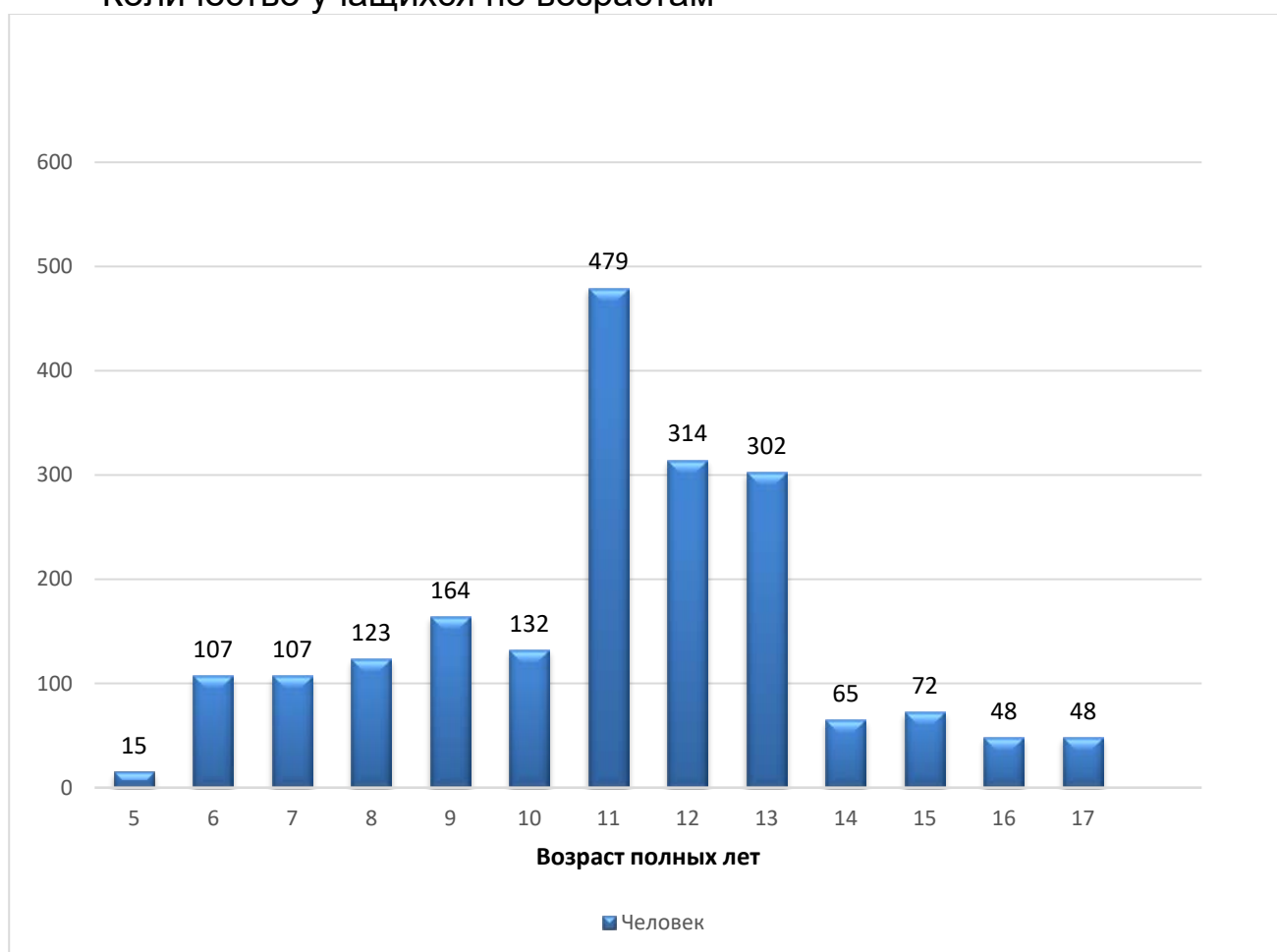
Учебный год	Туристско-краеведческая	Культурологическая	Спортивно-физкультурная	Социально-педагогическая	Военно-патриотическая	Художественная	Естественнонаучная
2012-13	1054	41	146	178	42	0	0
2013-14	1137	40	151	138	48	0	0
2014-15	1123	32	121	255	78	0	0
2015-16	1215	56	131	260	190	0	0
2016-17	1189	0	212	455	0	96	24
2017-18	1536	0	292	500	0	189	72
2018-19	1253	0	376	496	0	358	104



Соотношение девушек и юношей, занимающихся в учреждении

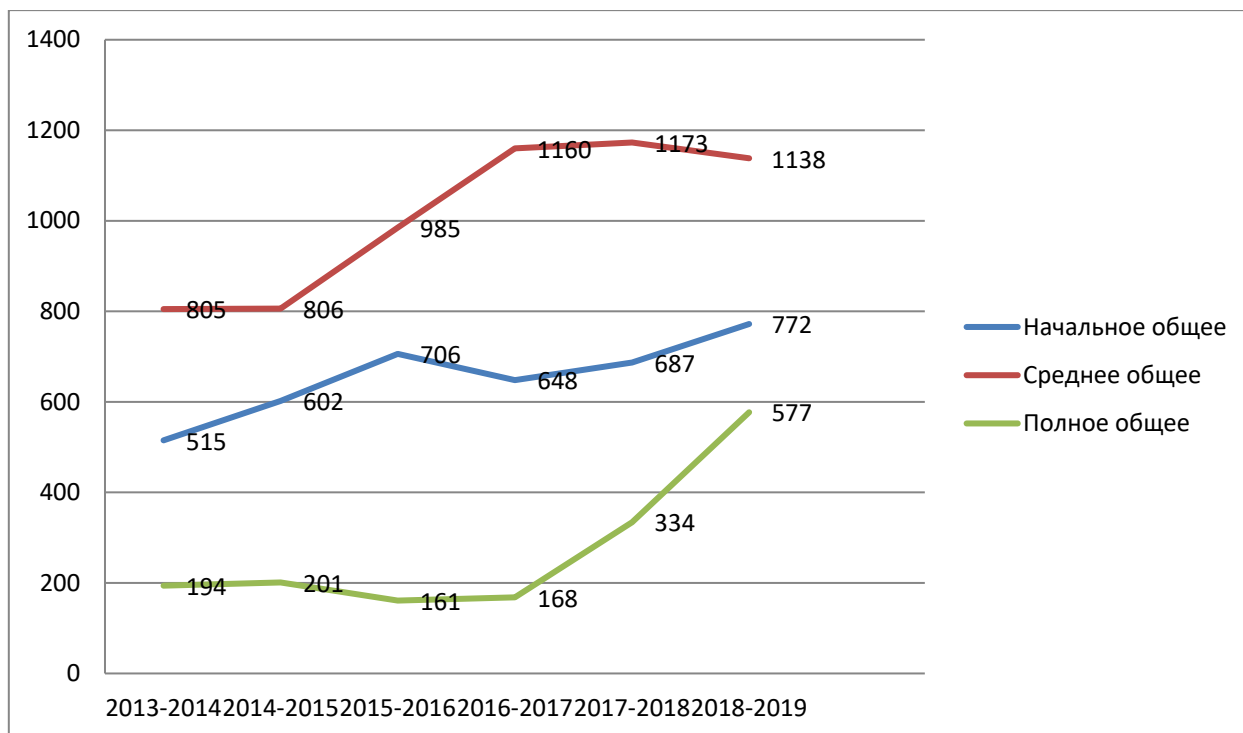


Количество учащихся по возрастам



Количество учащихся по возрастным группам

Учебный год	Начальное общее (чел.)	Среднее общее (чел.)	Полное общее (чел.)
2012-2013	497	820	144
2013-2014	515	805	194
2014-2015	602	806	201
2015-2016	706	985	161
2016-2017	648	1160	168
2017-2018	687	1173	334
2018-2019	772	1138	577



В представленных выше таблицах и графиках видно, что за последние годы произошло увеличение общего количества учащихся за счет детей среднего школьного возраста. Это связано с демографической ситуацией в городском округе Мытищи.

Качество подготовки учащихся

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижения учащимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний);
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы учащихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация учащихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения. Неаттестованные учащиеся на следующий учебный год не переводятся.

Учащиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

Количественный показатель контроля реализации дополнительных образовательных программ:

Учебный год	Количество учащихся в объединениях ДЮЦ «Турист»	Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и переведённых на следующий год обучения (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2013-2014 уч. год	1514 человек	523/34,5 %	523/34,5 %	0	991/65,5	989/65,3	3/ 0,2 %
2014-2015 уч. год	1609 человек	508/31,5%	508/31,5%	0	1101/68,5%	1097/68,3%	4/0,2%
2015-2016 уч. год	1852 человека	140/7,5 %	140/7,5%	0	1712/92,5%	1708/92,3%	4/0,2%
2016-2017 уч. год	1976 человек	170/8,6%	170/8,6%	0	1806/91,6%	1806/91,6%	0
2017-2018 уч. год	2589 человек	890/34,37%	890/34,37%	0	1699/65, 63	1694/65,4%	5/0,2%

Качество реализации дополнительных образовательных программ

Показатели	Аттестовалось всего				Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация			
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общее количество Учащихся	1609	1852	1976	2589	508	140	170	890	1101	1712	1806	1699
Допущено к Аттестации	1609	1852	1976	2589	508	140	170	890	1101	1712	1806	1699
Получили положительную оценку (чел.)	1605	1848	1976	2584	508	140	170	890	1097	1708	1806	1694
Не прошли аттестацию по уважительной причине	4	4	0	5	0	0	0	0	4	4	0	5

4. Организация и проведение массовых мероприятий.

В МБУДО «ДЮЦ «Турист» особое значение уделяется организации и проведению массовых мероприятий, среди которых можно выделить традиционные, разовые (приуроченные к различным памятным датам) и проводимые другими организациями (внешние). Часть мероприятий, проводимых учреждением, является районными: Краеведческие чтения; Соревнования по спортивному ориентированию в рамках спартакиады школьников; Слёт - соревнование Школа безопасности; Конкурс краеведческих исследовательских работ движения учащихся «Отечество»; Конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, Областной конкурс на лучшее знание государственной символики «Герб. Гимн. Флаг»

Перечень традиционных массовых мероприятий в 2018 год:

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
1.	Январь	Соревнования по ОБЖ, туризму и военно-прикладным навыкам среди объединений "Школа безопасности"	Для учащихся городского округа
2.	Январь	Открытые соревнования по военно-прикладным навыкам и ОБЖ	Для учащихся городского округа
3.	Январь Апрель	- Всероссийская акция "Покорми птиц зимой"	Для учащихся городского округа
4.	Февраль	Окружной этап. Очный тур. XXI Всероссийский детский конкурс научных исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Для учащихся городского округа
5.	Февраль	Внутренний этап (школьный) Всероссийского конкурса Живая Классика	Для учащихся городского округа
6.	Февраль	Организация и проведение «Масленицы в Мураново» для учащихся ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
7.	Февраль	Конкурс – спортивная игра «Баскетбол»	Для учащихся учреждения
8.	Февраль	«Смогу ли я?» конкурсная программа, посвященная 23 февраля и 8 марта	Для учащихся учреждения

9.	Март	Организация конкурсной программы «Солнечный денек» театрализованная музыкальная композиция для девочек в честь 8 марта	Для учащихся учреждения
10.	Март	Организация Конкурсной программы среди учащихся МБУДО ДЮЦ «Турист» «А ну-ка девочки»	Для учащихся учреждения
11.	Март	Соревнования по туристическому многоборью среди объединений ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
12.	Март	«Веселый хоровод» для учащихся ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения
13.	Март	Совместно с фондом «Старость в радость» проведение благотворительной акции, посвященной 8 марта	Для учащихся учреждения
14.	Апрель	Проведение муниципальных Соревнований «Школа безопасности» среди учащихся г.о. Мытищи	Для учащихся городского округа
15.	Апрель	Муниципальные Соревнования «Школа безопасности» среди учащихся г.о. Мытищи	Для учащихся городского округа
16.	Апрель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Для учащихся городского округа
17.	Апрель май	- Проведение краеведческого конкурса «Славлю мой любимый край» среди учащихся го Мытищи	Для учащихся городского округа
18.	Апрель май	- Традиционные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка»	Для учащихся учреждения
19.	Май	Участие учащихся ДЮЦ «Турист» в «Вахте Памяти»	Для учащихся городского округа

20.	Май	Военно-патриотическая выставка детского творчества, посвященного Дню Победы	Для учащихся учреждения
21.	Сентябрь	Выступление на «Дне знаний» с театрализованной программой «Остров лентяев, или тайна золотого ключика»	Для учащихся учреждения
22.	Сентябрь	Объединением Театрализованные праздники проведена детская развлекательная программа «Рецепт хорошего настроения»	Для учащихся учреждения
23.	Сентябрь	Выступление с праздничной развлекательной программой для первоклассников «Теперь мы первоклассники»	Для учащихся городского округа
24.	Сентябрь	Участие в областном мероприятии – акции «Наш лес. Посади свое дерево»	Для учащихся городского округа
25.	Сентябрь	Участие МБУДО ДЮЦ «Турист» в открытом первенстве г.о. Красноармейск по спортивному туризму на приз закрытия сезона «Золотая осень»	Для учащихся городского округа
26.	Сентябрь	Участие в международном туристическом фестивале «Под облаками»	Для учащихся городского округа
27.	Сентябрь	Выставка фотографий и рисунков к Всемирному дню туризма «Туризм в объективе»	Для учащихся городского округа
28.	Сентябрь	Муниципальный этап областного конкурса «Сердце отдаю детям»	Для учащихся городского округа
29.	Сентябрь	Участие МБУДО ДЮЦ «Турист» в традиционных открытых Московских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XXII «Гонки четырех»	Для учащихся городского округа
30.	Сентябрь	Ежегодный открытый туристический слет объединений ДЮЦ «Турист»	Для учащихся учреждения

31.	Октябрь	Организация и проведение окружного конкурса «Родная армия»	Для учащихся учреждения
32.	Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Для учащихся учреждения
33.	Октябрь	Поход «Осенними тропами»	Для учащихся учреждения
34.	Октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России	Для учащихся учреждения
35.	Октябрь	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди учащихся общеобразовательных организаций дополнительного образования в Московской области в 2018 году. Выступление «Сказка о правилах»	Для учащихся городского округа
36.	Октябрь	Окружной конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ	Для учащихся учреждения
37.	Октябрь	Конкурс для детей с ОВЗ «Достучаться до каждого сердца»	Для учащихся учреждения
38.	Октябрь	Традиционные соревнования «Полуночное ориентирование в Дубках	Для учащихся учреждения
39.	Октябрь	Традиционные открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню гражданской обороны «Кубок города Москвы»	Для учащихся городского округа
40.	Октябрь	Соревнования по спортивному ориентированию	Для учащихся городского округа

41.	Октябрь	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные открытые региональные соревнования, Открытое первенство городского округа Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Для учащихся городского округа
42.	Октябрь	Проведение муниципального этапа Конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей»	Для учащихся городского округа
43.	Октябрь	Участие в соревнованиях Чемпионата Московского областного университета по скалолазанию	Для учащихся городского округа
44.	Октябрь	Поход выходного дня «Гремячий ключ»	Для учащихся учреждения
45.	Ноябрь	Окружной этап VIII Всероссийской выставки-фестиваля рисунка, живописи, графики и прикладного творчества школьников с ОБЗ «КРАСКИ ВСЕЙ РОССИИ» г.о. Мытищи	Для учащихся городского округа
46.	Ноябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МАМА», посвященного Дню Матери для учащихся ОУ г.о. Мытищи.	Для учащихся городского округа
47.	Ноябрь	Областной этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России	Для учащихся городского округа
48.	Ноябрь	Творческий конкурс «Крылатые фантазии» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	Для учащихся городского округа
49.	Ноябрь	Ворошиловский стрелок	Для учащихся городского округа
50.	Ноябрь	Соревнования по спортивному ориентированию в ночных условиях г. Фрязино	Для учащихся городского округа

51.	Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Для учащихся городского округа
52.	Ноябрь	Выступление объединений «Театрализованные праздники и Хореография» в лицее №2 на празднике посвященном Дню матери	Для учащихся городского округа
53.	Ноябрь	В рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» социально – значимые мероприятие «Птичьи подкормки»	Для учащихся городского округа
54.	Ноябрь	Экскурсия на завод елочных игрушек г. Клин	Для учащихся учреждения
55.	Ноябрь	Благотворительная акция по сбору макулатуры и пластиковых крышек, г. Мытищи Храм святого праведного Иоанна Кронштадского	Для учащихся городского округа
56.	Ноябрь	Выступление агитбригад из объединения «Театрализованные праздники» перед учащимися начальных классов в лицее №22 «Посвящение в пешеходы»	Для учащихся городского округа
57.	Ноябрь	Муниципального этапа областного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Зимняя сказка»	Для учащихся городского округа
58.	Декабрь	Конкурс зимних туристических биваков	Для учащихся учреждения
59.	Декабрь	Благотворительная акция совместно с Благотворительным фондом «Старость в радость» к Новому году (письма в дома Престарелых)	Для учащихся городского округа
60.	Декабрь	Конкурс «Красная книга глазами детей», среди учащихся МБУДО ДЮЦ Турист	Для учащихся учреждения
61.	Декабрь	Конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза «Турист»	Для учащихся учреждения

62.	Декабрь	Внутренние соревнования Клуба спортивного ориентирования «Дубрава»	Для учащихся городского округа
63.	Декабрь	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Для учащихся городского округа
64.	Декабрь	VIII Всероссийская выставка рисунка, живописи графики и прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России»	Для учащихся городского округа
65.	Декабрь	Областной фестиваль творчества «Радуга талантов» для детей и молодежи с ОВЗ	Для учащихся городского округа
66.	Декабрь	Федеральный этап конкурса среди учащихся образовательных организаций на знание государственной символики России	Для учащихся городского округа
67.	Декабрь	Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Здравствуй, зима!»	Для учащихся городского округа

В течение 2018 года учащиеся МБУДО «ДЮЦ «Турист» приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых другими организациями:

№	Время проведения	Название мероприятия
1.	Февраль	Соревнования "Мытищинская лыжня- 2018"
2.	Февраль	Соревнования "Лыжня Москвы»
3.	Февраль	Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг» го Мытищи посвященного десятилетию детства
4.	Февраль	Соревнования «Лыжня России»
5.	Февраль	Бакшевская масленица
6.	Февраль	«Королевская лыжня» для педагогов и учащихся
7.	Февраль	Третий этап Кубка ОТГ «Рекрут» в Музее военной техники Вадима Задорожного, г. Красногорск

8.	Февраль	Окружной этап XXI Всероссийский конкурс достижение талантливой молодежи «Национальное достояние России»
9.	Февраль	Окружной этап областного конкурса научно-исследовательской проектной деятельности «Юный исследователь»
10.	Март	Открытый зимний этап слет-соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций Московской области г. Красноармейск
11.	Март	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
12.	Апрель	Соревнования по спортивному ориентированию 45-й тренировочный старт «Синяя призма –FISHIAN 2018» г. Москва
13.	Апрель	Участие во «Всероссийском фестивале юных туристов-краеведов во всероссийском детском центре смена» г. Анапа
14.	Апрель	«Кубок вершины Джуниор 2018»
15.	Апрель	XXVIII межрегиональный туристический фестиваль учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» г. Бранск
16.	Апрель	«Кубок московской области по спортивному туризму» г. Красноармейск
17.	Апрель - май	Традиционные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка»
18.	Май	Участие учащихся ДЮОЦ «Турист» в «Вахте Памяти»
19.	Май	Военно-патриотическая выставка детского творчества, посвященного Дню Победы
20.	Май	Участие в акции «Бессмертный полк»
21.	Май	Участие в зональных соревнованиях «Школа Безопасности»
22.	Май	Участие во 2 –м этапе Турнира «Кубок памяти павших бойцов спецназа и специальных подразделений»
23.	Май	Соревнования «Солдаты правопорядка»
24.	Май	Акция «Лес Победы»
25.	Май	Соревнования «Российский азимут»
26.	Май	Второй региональный форум Мособлдумы «СтЭКОВка»

27.	Май	Участие в конкурсном отборе «Виват, знания, творчество, спорт»
28.	Сентябрь	Участие в Фестивале дополнительного образования «Профнавигация. Технология выявления и развития талантов».
29.	Сентябрь	Участие в областном мероприятии – акции «Наш лес. Посади свое дерево»
30.	Сентябрь	Участие МБУДО ДЮЦ «Турист» в открытом первенстве г.о. Красноармейск по спортивному туризму на приз закрытия сезона «Золотая осень»
31.	Сентябрь	Участие в международном туристическом фестивале «Под облаками»
32.	Сентябрь	Участие МБУДО ДЮЦ «Турист» в традиционных открытых Московских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях XXII «Гонки четырех
33.	Октябрь	Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди учащихся общеобразовательных организаций дополнительного образования в Московской области в 2018 году
34.	Октябрь	Традиционные соревнования «Полуночное ориентирование в Дубках
35.	Октябрь	Традиционные открытые московские городские соревнования по спортивному ориентированию
36.	Октябрь	туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню гражданской обороны «Кубок города Москвы»
37.	Октябрь	Чемпионат и Первенство Московской области, Московские областные открытые региональные соревнования, Открытое первенство городского округа Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
38.	Октябрь	Участие в соревнованиях Чемпионата Московского областного университета по скалолазанию
39.	Ноябрь	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МАМА», посвященного Дню Матери для учащихся ОУ г.о. Мытищи.
40.	Ноябрь	Областной этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений на лучшее знание государственной символики России
41.	Ноябрь	Ворошиловский стрелок

42.	Ноябрь	Соревнования по спортивному ориентированию в ночных условиях г. Фрязино
43.	Ноябрь	Благотворительная акция по сбору макулатуры и пластиковых крышек, г. Мытищи Храм святого праведного Иоанна Кронштадского
44.	Декабрь	Благотворительная акция совместно с Благотворительным фондом «Старость в радость» к Новому году (письма в дома Престарелых)
45.	Декабрь	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза»
46.	Декабрь	Внутренние соревнования Клуба спортивного ориентирования «Дубрава»
47.	Декабрь	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
48.	Декабрь	VIII Всероссийская выставка рисунка, живописи графики и прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России»
49.	Декабрь	Областной фестиваль творчества «Радуга талантов» для детей и молодежи с ОВЗ
50.	Декабрь	Областной этап конкурса «Зимняя сказка»
51.	Декабрь	Федеральный этап конкурса среди учащихся образовательных организаций на знание государственной символики России
52.	Декабрь	Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Здравствуй, зима!»

Основные достижения учащихся в 2018 году

Матюшин Павел, Волынкина Анастасия, Восканян Лилия, Канищева Алина стали лауреатами стипендии губернатора Московской области; Стипендиаты Главы городского округа Мытищи в конкурсном отборе «Виват, знания, творчество, спорт!» Князян Анна, Ковалёва Полина, Матюшин Павел, Нешпор Марина;

Победитель в Окружной этапе очного тура в XXI Всероссийском детском конкурсе научных исследовательских и творческих работ " Первые шаги в науке" (7-14 лет) Белобородов Егор.

Победителем во внутреннем (Школьном) этапе Всероссийского конкурса юных чтецов Живая Классика стала Кулакова Алена, 2 место присуждено Лисичкиной Кате, 3 место-Рычагова Маша.

Победителем в Окружном этапе XII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" стал Матюшин Павел.

Победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» стал Дмитриевский Тимофей.

Команда в составе: Игнатовой Елизаветы, Берестова Максима, Бойко Александры, Дугина Фёдора, Канищевой Алины, Петровой Анны, Ревякина Александра, Шахворостовой Полины - стала победителем в Открытом зимнем этапе слёта-соревнования детско-юношеского движения "Школа безопасности" среди учащихся общеобразовательных организаций Московской области. г. Красноармейск. Команда

в составе: Барбашова Сергея, Базаровой Марии, Бобкова Михаила, Титовой Анастасии - стала победителем в Первом этапе Соревнований по туристическому многоборью среди объединений МБУДО ДЮЦ Турист. Команда в составе: Барбашова Сергея, Степаненко Виктории, Мясникова Артема, Базаровой Марии - стала победителем во втором этапе соревнований по туристическому многоборью среди объединений МБУДО ДЮЦ «Турист».

Победителями во «Всероссийском фестивале юных туристов–краеведов во всероссийском детском центре смена», г. Анапа стали: Рыжова Ангелина, Галаган Александра, Широков Федор, Кулакова Алена, Сидоренко Валентина, Гусева Надежда, Галкина Мария, Волосова Анастасия, Бикбулатова Анна. Победителями в XXVIII межрегиональном туристском фестивале учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» г. Брянск стали: Задуров Данила, Павлова Кристина, Шмелева Мария, Цюпко Александр, Иванова Дарья, Миронов Николай, Ивлев Даниил.

Победителями в краеведческом конкурсе «Славлю мой любимый край!» среди учащихся городского округа Мытищи стали: Григорьева Елизавета, Полежаев Илья, Смирнов Алексей, Дугин Федор, Васин Сергей, Филатов Т., Шульгина Дарья, Кончакова Варвара, Юдицкий Пётр, Игнатова Елизавета, Петрова Анна, Маслова Алёна.

Победителями во втором региональном форуме Мособлдумы «СтЭКОВка» стали: Ковалева Полина, Князян Анна, Цыбулин Петр, Волынкина Анастасия.

Волосова Анастасия заняла 1 место в номинации "Тактическая медицина", Острянский Даниил в состязании "Workout battle", участвуя в Международном военно-историческом празднике «День Бородино».

Барбашов Сергей стал победителем в личном зачете соревнований по скалолазанию в старшей возрастной группе;

Литовский Иван, Бикбулатова Анна, Пархоменко Софья, Теплова Мария, Барбашов Сергей, Галкина Мария, Мочалова Мария, Стрелова Дарья стали победителями в личном зачете вида "Разработка экологической тропы.

Команда "Восемь ветров" вида «Разработка экологической тропы» - победитель общекомандного зачета по естественнонаучному направлению во Всероссийском слете юных краеведов: историков, географов, энтографов, теристов и экологов.

В открытых соревнованиях по спортивному туризму на приз закрытия сезона «Золотая осень -2018» МО Красноармейска район Пирожной горы, в Программе М13 победителем стал Пискарев Евгений.

За участие в соревнованиях Чемпионата Московской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Бобков Михаил и Татаев Алексей стали призерами и выполнили разряд «Второй юношеский».

В муниципальном этапе областного конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» победителем стал Юдицкий Антон.

В XXVIII межрегиональном туристическом фестивале учащейся молодежи и туристской общественности «Под облаками» победителями стали: Миронов Николай, номинация «Дартс», Музыко Кристина в номинации «Стрельба», Командная грамота за 1 место в номинации «АРТ объект».

Команда «Восемь ветров» в составе: Орловой Анастасии, Пархоменко Софьи, Сушко Елизаветы, Бикбулатовой Анны – приняла участие в традиционных XXII открытых Московских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырех», бежала по первому классу, заняла 8 место и выполнили разряд «Второй юношеский».

За участие в открытых соревнованиях по спортивному туризму «Золотая осень» в г. Красноармейск победителем стал Пискарев Евгений (дистанция «Спортивное ориентирование»).

В муниципальном этапе Конкурса на лучшее знание государственной символики РФ победителями стали: Глушков Сергей (номинация «Символы России воспеваю...»), Восканян Лилия (номинация «Исследовательские работы»).

В конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МАМА», посвященного Дню Матери, для учащихся ОУ городского округа Мытищи победителем стала Попова Мария

В соревнованиях Чемпионата Московского областного университета по скалолазанию Барбашов Сергей занял 1 место в личном зачете среди юношей, Титова Анастасия - 2 место среди девушек, общекомандное - 2 место.

В конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мастерская Деда Мороза» среди учащихся ОУ городского округа Мытищи призерами стали: Рыжова Ангелина, Осипова Елизавета, Волобаева Полина.

В соревнованиях среди учащихся общеобразовательных учреждений «Кубок Безопасности» первое место заняла команда «Восемь ветров» в составе: Барбашова Сергея, Титовой Анастасии, Базаровой Марии, Бобкова Михаила.

Более 1300 детей приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», «Наш Лес», «Старость в радость».

5. Организация работы учреждения в период летних каникул

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме туристских походов, экспедиций, экскурсий и путешествий.

Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Турист» в рамках Программы «Развития образования городского округа Мытищи на 2017-2021 гг.», финансируются за счет средств бюджета городского округа Мытищи и частично за счет средств родителей. Данные мероприятия проводятся в форме 15-ти дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно занимающихся в объединениях детей. В 2010 году экспедиции не проводились ввиду отсутствия средств бюджета.

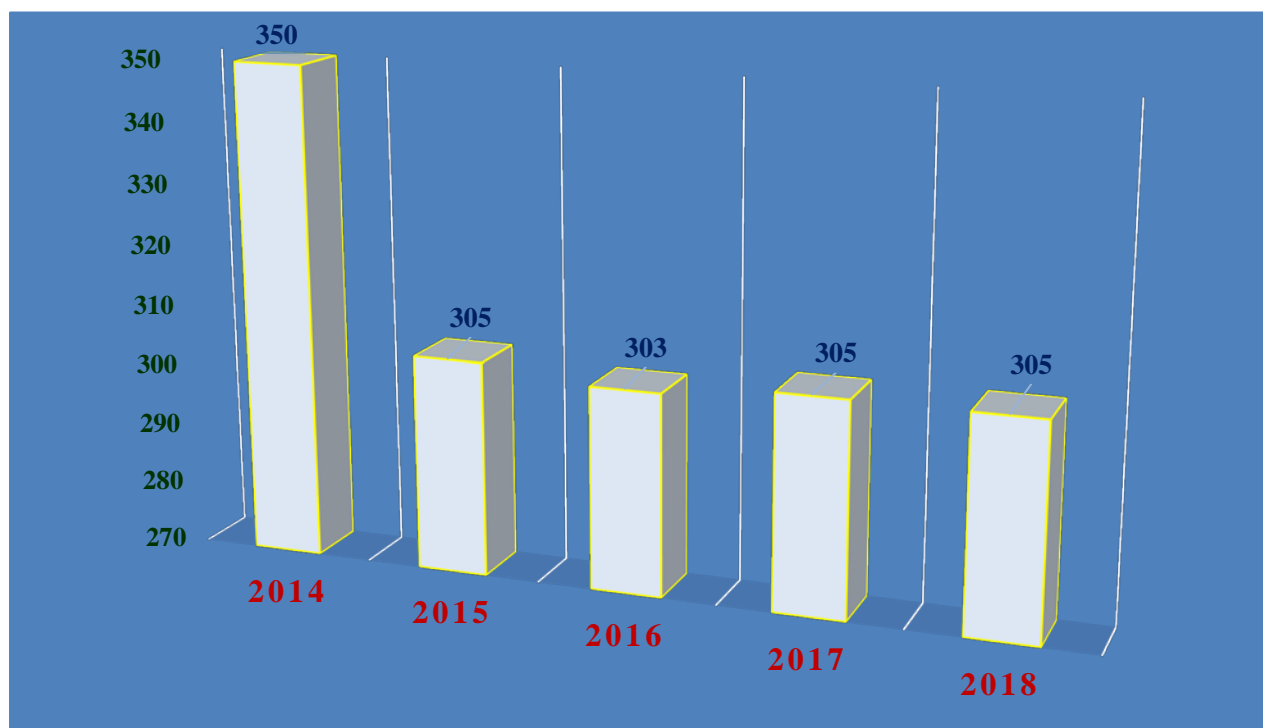
Основные характеристики туристских экспедиций:

Год	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во дней в экспедиции	Затраты бюджета (руб)	Благотворительная помощь (руб)		Затраты бюджета на 1 участника (руб)	Родительская плата на 1 участника (руб)
2011	105	7	15	533 000	0	73434	5 055	721
2012	105	7	15	620 000	0	101 850	5 875	1 000
2013	105	7	15	630 000	0	101 850	6 000	1 000
2014	105	7	15	630 000	0	101 850	6 000	1 000
2015	105	7	15	630 000	150 000	0	6 000	0
2016	105	7	15	674 000	152 775	0	7 874	0
2017	105	7	15	700 000	157 500	0	8000	0
2018	105	7	15	700 000	157 500	0	8000	0

Сроки проведения	Маршрут следования группы	Программа
1.07.18-20.07.18	г. Мытищи- Река Писта, Республика Карелия- г. Мытищи	«Сплав по реке Писта»
27.06.18. - 10.07.18	г. Мытищи – г. Можайск Лагерь Бородино- г. Мытищи	«Военно– исторический лагерь Бородино»
03.07.2018-10.07.2018	г. Мытищи – пос. Шибинец Брянская обл- г. Мытищи	«Искорка»
12.07.2018-24.07.2018	г. Мытищи – г. Санкт – Петербург – Алоль- г. Мытищи	«Всероссийский слёт юных туристов-краеведов»
15.07.2018.- 27.07.2018	г. Мытищи – Тверская обл. озеро Селигер – г. Мытищи	«Селигер 2018»
30.07.2018.- 24.08.2018	г. Мытищи река Умба – Кольский полуостров - г. Мытищи	«Экологическая экспедиция»
22.07.2017 08.08.2017	г. Мытищи – Иркутская обл – озеро Байкал г. Мытищи	«Экологическая экспедиция»

В летних туристских походах, экспедициях, экскурсиях и путешествиях приняли участие:

Год	Количество групп	Количество учащихся
2014	20	350
2015	19	305
2016	20	303
2017	20	305
2018	20	305



Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, если создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Качественные характеристики кадров:

Сведения о кадрах	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего работников	81	90	88	83	101	108
Основные	24	26	26	22	18	21
Совместители	57	64	62	63	83	87
Педагогические работники	68	80	77	70	92	97
Педагоги дополнительного образования	65	76	73	65	67	92
Педагог-организатор	2	3	3	4	4	4
Методист	1	1	1	1	1	1
Руководители структурными подразделениями	3	3	2	2	2	2
Заместители директора	3	3	3	3	3	4
Директор	1	1	1	1	1	1
Имеют высшее образование	67	73	76	67	84	87
Имеют средне-специальное образования	11	17	10	8	9	10
Возраст до 25 лет	4	6	6	4	5	5
Возраст 25 -35 лет	6	8	30	7	10	10
Возраст свыше 35 лет	71	76	52	59	77	82
Высшая категория	18	21	23	15	10	27
I категория	20	17	24	15	21	16
II категория	0	0	0	0	0	0
Без категории	43	52	41	40	61	54

Повышение квалификации педагогических работников:

№ п/п	Виды обучения	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
1.	АСОУ	14	10	3	1	2
2.	Другие	10	5	13	19	4

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях:

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Районные конференции, чтения	-	10	4	4	3
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	1	1	1	1	1
Областные профессиональные конкурсы	1	1	3	1	2
Областные конференции, чтения	2	5	10	3	4
Всероссийские конференции, чтения	3	2	2	2	2

Участники областных конкурсов:

- педагог дополнительного образования Малинкович Мария Михайловна в номинации туристско-краеведческая областного конкурса «Сердце отдаю детям».
- педагог-организатор Цыбулина Оксана Анатольевна в областном конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБУДО ДЮЦ «Турист» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура.

Проблема профессиональной компетентности педагогических кадров в современных условиях проявляется все отчетливее и требует оперативного решения. Полноценное образование сегодня должно быть ориентировано, прежде всего, на развитие фундаментальной человеческой способности – самостоятельно строить и преобразовывать собственную жизнедеятельность, быть ее подлинным субъектом. Реализация данной гуманистической тенденции, связанной с переосмыслением функций педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, неизбежно влечет изменения содержания образования взрослых. Поскольку образование есть процесс освоения социокультурного опыта, обновление его содержания должно привести к изменению стратегии обучения как способа передачи этого опыта на уровне детского и взрослого коллективов.

В связи с этим, в учреждении ведется работа по переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях – в ГОУ ВПО МГОУ обучаются 4 сотрудника.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность МБУДО «ДЮЦ «Турист» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в

соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

Виды методического обеспечения учреждения:

Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп учащихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);
- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями.

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.);
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.);
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения;
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.);
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности.

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям учащихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах;
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др.

Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

Перспективы методического обеспечения:

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;

- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

10. Материально техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- Общая площадь собственных помещений составляет 355 м².
- Площадь помещений на условиях договора пользования 4480 м²
- Общая площадь помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4835 м²

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- кабинеты для занятий ритмикой, изобразительным, прикладным искусством.

Сведения о библиотеках

Библиотека учреждения выполняет функции традиционной библиотеки. В библиотеке создан систематический каталог, газетно-журнальных статей по приоритетным направлениям дополнительного образования и социального воспитания.

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения:

- число книг – 2000 шт.
- фонд учебников - 120 шт.
- научно-педагогическая и методическая литература – 234 шт.
- периодические издания – 1646 шт.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для обеспечения обучения и воспитания учащихся в учреждении имеется:

- компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- акустическое оборудование;
- туристское оборудование и снаряжение: карабины механические и автоматические, страховочные системы, веревки «статика» и «динамика», жумары, стропы, прусы, восьмерки, палатки, тенты, спальники, полипропиленовые коврики, секундомеры, компасы;
- макеты оружия, медицинский тренажер.

Сведения об условиях питания

- Организация питания в учреждении не предусмотрена

Сведения об условиях охраны здоровья учащихся

Охрана здоровья учащихся в учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузок, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении создаются условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивается:

- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Инфраструктура учреждения в соответствии с условиями здоровьесбережения учащихся:

- Состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

Рациональная организация образовательного процесса:

- Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;
- В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Систематически проводятся мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, учащихся, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения.
- В библиотеке имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предусмотрен для администрации и педагогического коллектива учреждения. Скорость подключения к Интернет 50 Мбит/с.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся

- Доступа к интернету для учащихся не предусмотрен.

10. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения

Работа в учреждении ведется на плановой основе, направленная на выполнение требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Охрана труда (ОТ)

Проведена следующая работа:

- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по ОТ и исполнение предписаний;
- январь, август – назначено ответственное лицо за состоянием ОТ;
- январь, август – назначена комиссия для проверки знаний требований ОТ;
- ежемесячное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);
- контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа учащихся по программе охраны труда учащихся в начале каждой четверти с регистрацией в журналах;
- январь – март, ноябрь, декабрь - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;
- январь - февраль – переработка действующих и составление новых инструкций и правил по ОТ в свете последних изменений и требований;
- 22.01. – беседа с учащимися об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;
- 31.01. – беседа с учащимися о недопущении нахождения детей под рекламными щитами и деревьями, кроны которых могут не выдержать тяжести снега, наледи, силы ветра и сломаться;

- 20.02. – беседа с учащимися о мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период, в том числе недоступности травматизма и гибели детей во время пребывания на замерзших водоемах;
- 15.03. - беседа с учащимися по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;
- 24.04. – разъяснительная работа среди учащихся и родительской общественностью, направленная на профилактику инфекций, передающихся иксодовыми клещами, обратив особое внимание на опасность самолечения.
- 25.01., 23.03., 31.08., 10.12- заседания комиссии по охране труда;
- апрель - июнь - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;
- май - июль - целевой инструктаж учащихся и руководителей групп летних туристских экспедиций;
- май - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: косметический ремонт в подсобном помещении, замена необходимых лампочек и светильников, проверка АПС, системы «Стрелец-мониторинг» и КТС, комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;
- 17.09. - беседа с учащимися по правилам дорожного движения;
- Сентябрь, апрель - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный с регистрацией в журналах; ознакомление с локальными актами;
- сентябрь – ноябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;
- сентябрь - разработка Паспорта дорожной безопасности Учреждения;
- осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний учащихся и сотрудников ОРЗ, ОРВИ и гриппом;
- ноябрь-декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с учащимися);
- декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2019 год.

Антитеррор и безопасность при прочих ЧС

Проведена следующая работа:

- ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по антитеррору и исполнение предписаний;
- постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;
- регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;
- ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- ежемесячная проверка совместно с сотрудником «РегионМонтаж» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;
- январь, апрель, июль, октябрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся при обнаружении подозрительных предметов, похожего на взрывное устройство;
- контроль за работой и документацией поста охраны;

- январь, февраль, март, май, июнь, ноябрь - круглосуточные дежурства администрацией в праздничные дни;
- 26.04. - целевой инструктаж с должностными лицами о порядке взаимодействия с территориальными органами внутренних дел, территориальными подразделениями управления ФСБ России по г. Москве и Московской области, МЧС России по г.о. Мытищи при получении сообщений об угрозе террористического акта, обнаружения бесхозных предметов, которые могут являться взрывными устройствами;
- 09.06. – внеплановый инструктаж и дополнительное практическое занятие с сотрудниками по действиям в случае возникновения угрозы совершения террористического акта;
- 26.04 – беседа с учащимися по вопросам соблюдения правил поведения и мер безопасности при пользовании водном, железнодорожным, воздушным и автомобильным транспорте.
- 29.10. – беседа с учащимися по вопросам профилактики экстремизма, антитеррористической защищенности.
- Сентябрь-октябрь – «Месячник безопасности»;
- Корректировка паспорта дорожного движения;
- Сентябрь – проведено обучение по антитеррору;
- Проведение занятий, 1 раза в квартал, с учащимися и персоналом по отработке навыков действия при угрозе совершения террористического акта.
- 15.02. и 15.10. - практические занятия с сотрудниками по действиям во время химической атаки;
- Сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;
- 05, 07 февраля; 10, 11 апреля, 24, 25 декабря - проверки работы ночных сторожей с составлением соответствующих актов;
- 08.09. - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;
- 18.04., 06.06., 04.09., 22.12., - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;
- Январь-февраль - переработка инструкций и памяток по антитеррору и ЧС в свете последних изменений и требований;
- 19.09. - беседа с учащимися по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- октябрь - корректировка Паспорта антитеррористической защищенности.

Гражданская оборона и ЧС

Проведена следующая работа:

- разработана и утверждена программа вводного инструктажа;
- январь – инструктаж по ГО: вводный инструктаж с вновь принятыми работниками в течении первого месяца их работы;
- январь-ноябрь – обучение сотрудников в количестве 16 часов по программе курсового обучения работающего населения в области ГО и ЧС;
- март, июнь, сентябрь, декабрь - плановые объектовые тренировки по эвакуации;
- декабрь – подведение итогов в области решения задач по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;
- разработан и утвержден план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019г.;

Пожарная безопасность

Проведена следующая работа:

- противопожарный инструктаж – вводный при приеме на работу, повторный со всеми работниками - не реже одного раза в 6 месяцев;
- сентябрь, апрель - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- ноябрь, февраль - дополнительный инструктаж ответственных лиц по пожарной безопасности;
- январь-февраль - переработка инструкций по пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;
- февраль, май, август, ноябрь – плановые объектовые тренировки по эвакуации при возникновении пожара;
- апрель – внеплановая объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара;
- 24.04., 27.11. – Единый день проведения объектовых тренировок по эвакуации учащихся и персонала при возникновении пожара;
- 20.04 – беседа с учащимися о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности в населенных пунктах, лесах, садовых товариществах, а также об административной и уголовной ответственности за нарушение указанных правил;
- 03.12. – беседа с учащимися по мерам пожарной безопасности, порядку действий в случае возникновения пожара;
- обновление стендов пожарной безопасности;
- ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;
- регулярное изучение приказов и писем Управления образования по пожарной безопасности и исполнение предписаний;
- ежемесячная проверка, совместно с сотрудником ООО «СБК 24», АПС и системы «Стрелец-мониторинг» с отметкой в соответствующем журнале;
- апрель-май - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;
- ноябрь - прохождение обучения по вопросам пожарно-технического минимума;
- декабрь - составление планов работы и действий по ПБ на 2019 год.

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели измерения	Единица
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: человек	2618
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) человек	337
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) человек	617
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) человек	913
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) человек	619
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек	13
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	307 человек /11,72 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	24 человек/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	17 человек/0,64%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	18 человек/ 0,68%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	9 человек/ 0,34%
1.6.3	Дети-мигранты человек/%	47 человека/ 1,79%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	28 человек/ 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	621 человек/ 23,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	1188 человек /45,37%
1.8.1	На муниципальном уровне человек/%	1107человек / 42,2 %
1.8.2	На региональном уровне человек/%	150 человек/5,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	27 человек /1,1%
1.8.4	На федеральном уровне человек/%	53 человек/ 2,02 %
1.8.5	На международном уровне человек/%	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе человек/%	158 человек/6,0%
1.9.1	На муниципальном уровне человек/%	145 человек / 5,53 %
1.9.2	На региональном уровне человек/%	80 человек /3,05 %
1.9.3	На межрегиональном уровне человек/%	24 человека /0,93%
1.9.4	На федеральном уровне человек/%	44 человек/ 1,68%
1.9.5	На международном уровне человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе человек/%	736 человек/ 28,11%
1.10.1	Муниципального уровня человек/%	604 человек /23,07%
1.10.2	Регионального уровня человек/%	257 человек /9,81%
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня человек/%	30 человек / 1,6 %
1.10.5	Международного уровня человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	12
1.11.2	На региональном уровне единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников человек	97 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	87 человек/ 89,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	69 человек / 71,13%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	10 человек / 10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	10 человек / 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	43 человек / 44,32 %
1.17.1	Высшая человек/%	27 человек /27,83%
1.17.2	Первая человек/%	16 человек / 16,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж человек/%	87 человек/ 89,7 %
1.18.1	До 5 лет человек/%	12 человек / 12,37 %
1.18.2	Свыше 30 лет человек/%	18 человек / 18,55 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	24 человек / 31 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	23 человек / 30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	79 человека / 81,44 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек/%	5 человек/ 5,15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года единиц	12
1.23.2	За отчетный период единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0,004
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: единиц	63
2.2.1	Учебный класс единиц	56
2.2.2	Лаборатория единиц	0
2.2.3	Мастерская единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс единиц	1
2.2.5	Спортивный зал единиц	4
2.2.6	Бассейн единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: единиц	0
2.3.1	Актовый зал единиц	1
2.3.2	Концертный зал единиц	0
2.3.3	Игровое помещение единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/%	0/0 %