

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»

## ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЮЦ «ТУРИСТ»

В 2017-2018 учебном году

(Публичный доклад)

г. Мытищи

2018 г.

## **1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование Учреждения: - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Турист"», сокращенное – МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учреждение является правопреемником Городской станции юных туристов, созданной в 1989 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» и Уставом МБУДО «ДЮЦ «Турист».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы Городского округа Мытищи.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия собственника имущества по поручению Муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества Администрации Городской округ Мытищи.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- открытие в каникулярное время туристских лагерей и проведение целевых занятий, походов, экспедиций с детьми в объединениях постоянного и (или) переменного состава;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий районного и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;
- организация труда детей в период летних каникул, оказание помощи в трудоустройстве и их профессиональная ориентация.

Обучение во всех объединениях учреждения осуществляется за счет средств выделяемых субсидий и является для учащихся бесплатным.

Учредительные и разрешительные документы МБУДО «ДЮЦ «Турист»:

<b>Устав</b>	Утвержден Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района	№ 1840 от 05.08.2015
<b>Внесение изменений в устав</b>	Утверждены Постановлением Администрации городского округа Мытищи	№ 725 от 17.03.2016
<b>Свидетельство о государственной регистрации</b>	Создание юридического лица (единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025003531112. Инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области)	дата присвоения ОГРН – 09.12.2002 г.
<b>Лицензия</b>	№ 75767 от 10 мая 2016 года выдана Министерством образования Московской области, серия 50Л01 № 0007647	бессрочная

**Учреждение награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» № А-0928 от 23.04.2009 года**

Исполняющий обязанности директора: Шалимова Елена Ивановна

Образование: высшее, окончила Московский Ордена Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, присвоена квалификация "учитель физики средней школы".

## **2. Образовательный процесс**

В период с 2010 по 2017 гг. образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- Увеличивается контингент учащихся и количество продолжающих обучение.
- Обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБУДО ДЮЦ «Турист» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально – технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию учебных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

– Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения городского округа Мытищи, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

– Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей, качеств личности, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

– Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

– Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация.

– Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных, многодетных семей.

– Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, усовершенствованию методик обучения, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента учащихся.

МБУДО ДЮЦ «Турист» предоставляет детям услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей.

МБУДО ДЮЦ «Турист» использует продуктивное обучение (или обучение на практике). Данная форма образования позволяет детям стать активными в выбранных ими реальных сферах жизни и, в сотрудничестве с педагогами - практиками, обучаться по индивидуальным программам. Используется современный подход к развитию личности в онтогенезе в условиях разновозрастных коллективов.

Образовательная деятельность выстроена с учетом сензитивных периодов развития личности ребенка на основе предлагаемого веера концептуально единых, взаимодополняющих и расширяющих образовательное пространство учреждения образовательных программ.

Педагог выступает в роли консультанта обучающегося как субъекта его собственной деятельности, педагог и учащийся структурируют образовательный процесс в солидарных отношениях.

Учебно-воспитательный процесс строится на принципах содружества и сотворчества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более

интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центре являются личностно-ориентированные технологии обучения. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание воспитанника основным субъектом процесса обучения, а в качестве ее основополагающей цели - развитие индивидуальных способностей воспитанника.

Педагоги МБУДО ДЮЦ «Турист» в работе с детьми применяют технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко, А.С. Соколов). Основные принципы системы - самостоятельность и коллективизм: все учат каждого и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у воспитанников самостоятельность, коммуникативные умения. Каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развиваются речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Названная технология позволяет продуктивно организовать работу в разновозрастных группах.

Технология коллективного взаимообучения применяется педагогами при организации занятий в туристско-краеведческих кружках, частично используется на занятиях объединений художественной направленностей, а также при организации занятий в группах по изучению стандартно-образовательных предметов.

Технология полного усвоения (Б.Блум, М.В. Кларин, Дж. Кэрролл). По данной технологии - способности обучающегося определяются при оптимально подобранных для данного ребенка условиях, поэтому необходима адаптивная система обучения, позволяющая всем воспитанникам усвоить программный материал. Технология задает единый для всех детей уровень знаний, умений и навыков, но делает переменными для каждого воспитанника время, методы, формы, условия труда.

Технология проектной деятельности представляет такой способ обучения, который Д. Дьюи определил как «обучение через делание». Это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для целеустремлённости и самостоятельности обучающегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и творческий потенциал. Эта образовательная технология, нацеленная на приобретение обучающимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска.

Технология разноуровневого обучения (З.И. Калмыкова). Для воспитанника отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет ему усвоить программу. При этом учебные группы формируются по темпу (высокий,

средний, низкий) обучения, в ходе освоения которого обеспечивается переход воспитанников с одного уровня на другой.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами МБУДО «ДЮЦ «Турист» очень широко, потому что в условиях системы дополнительного образования существует возможность создать все предпосылки для ее реализации.

Технология учебно-исследовательской деятельности в объединении. Основными целями и задачами данной технологии являются: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений.

Технология игрового обучения (Эллингтон, Эддинал, Персивал). В практической работе педагоги часто используют готовые, проработанные игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Тематические игры связаны с изучаемым материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с воспитанниками различного возраста и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности.

Суть деятельности учреждения - оказание помощи каждому конкретному ребенку в раскрытии его потенциальных творческих возможностей, в реализации его интересов, в создании условий для проявления этих интересов, в его воспитании посредством творчества.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществляется на базе 19 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждений городского округа Мытищи, МБУДО «ДЮЦ «Турист», ГБПОУ «Мытищинский колледж» и. В 218 объединениях учреждения занимается 2589 учащихся. Наибольшая концентрация объединений и учащихся детей наблюдается в следующих образовательных учреждениях: МБОУ Гимназии №1, МБОУ школах № 10 и МБОУ № 14. Это обусловлено исторически сложившимися отношениями и возможностями данных образовательных учреждений. Остальные объединения расположены равномерно на территории города, что создает условия доступности получения дополнительного образования детьми.

В 2016-17 учебном году в учреждении реализовалось 33 дополнительных общеразвивающих программы. В 2017-18 учебном году – 34 программы.

Продолжается переход учреждения к реализации дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области». Количество учащихся, занимающихся по программам базового уровня, выросло по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Количество обучающихся по программам соответствующего уровня	Всего учащихся	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
2016-2017 учебный год	1976	1882	94	0
2017-2018 учебный год	2589	1648	941	0

В 2017-2018 учебном году реализуются программы пяти направленностей:

Направленность	№ п/п	Программа	Кол-во обуч.	Число групп	Число часов в неделю
Туристско-краеведческая	1.	«Туристы - водники»	32	3	16
	2.	«Краевед-исследователь»	74	6	36
	3.	« Туристы-краеведы »	490	41	220
	4.	« Туристята »	60	5	15
	5.	«Спортивный туризм »	63	5	24
	6.	«Туристскими тропами»	24	2	12
	7.	«Азбука краеведения» стартовый уровень	265	22	88
	8.	«Азбука краеведения» базовый уровень	200	16	96
	9.	«Юные краеведы - исследователи»	269	22	88
	10.	« Юные экскурсоводы»	59	5	22
Социально-педагогическая	11.	«Театрализованные праздники»	48	4	22
	12.	«Родничок »	24	2	8
	13.	«Школа безопасности»	48	4	16
	14.	«Безопасный образ жизни»	252	22	108
	15.	«Военный историк »	24	2	8
	16.	«Активисты	24	2	10



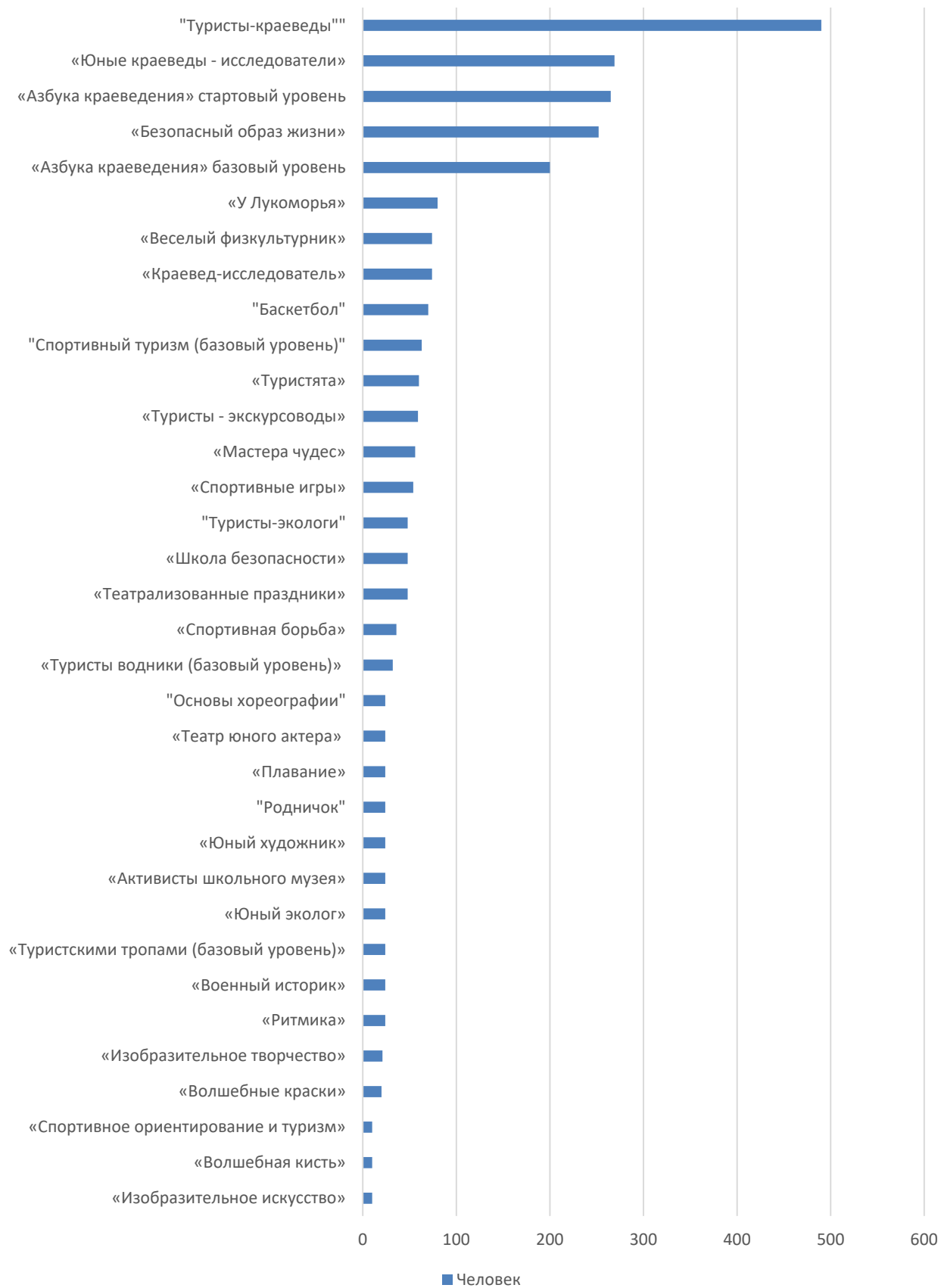
		школьного музея»			
	17.	«У Лукоморья»	80	8	24
Физкультурно-спортивная	18.	«Спортивное ориентирование и туризм»	10	1	6
	19.	«Веселый физкультурник»	74	6	28
	20.	«Спортивная борьба»	36	3	14
	21.	«Баскетбол»	70	5	24
	22.	«Спортивные игры»	54	4	16
	23.	«Ритмика»	24	2	8
	24.	«Плавание»	24	2	8
	Художественная	25.	«Изобразительное искусство»	10	1
26.		«Волшебная кисть»	10	1	6
27.		«Волшебные краски»	20	2	8
28.		«Изобразительное творчество»	21	2	8
29.		«Юный художник»	24	2	8
30.		«Театр юного актера»	24	2	8
31.		«Основы хореографии»	24	2	8
32.		«Мастера чудес»	56	6	26
Естественнонаучная	33.	«Юный эколог»	24	2	12
	34.	«Туристы-экологи»	48	4	16
ИТОГО			2589	218	1023

Наиболее востребованными в учреждении являются программы:

- «Туристы-краеведы» (для детей среднего и старшего школьного возраста) – 490 учащихся;
- «Юные краеведы –исследователи» - 269 учащихся;
- «Азбука краеведения» стартовый уровень – 265 учащихся;
- «Безопасный образ жизни» - 252 учащихся.



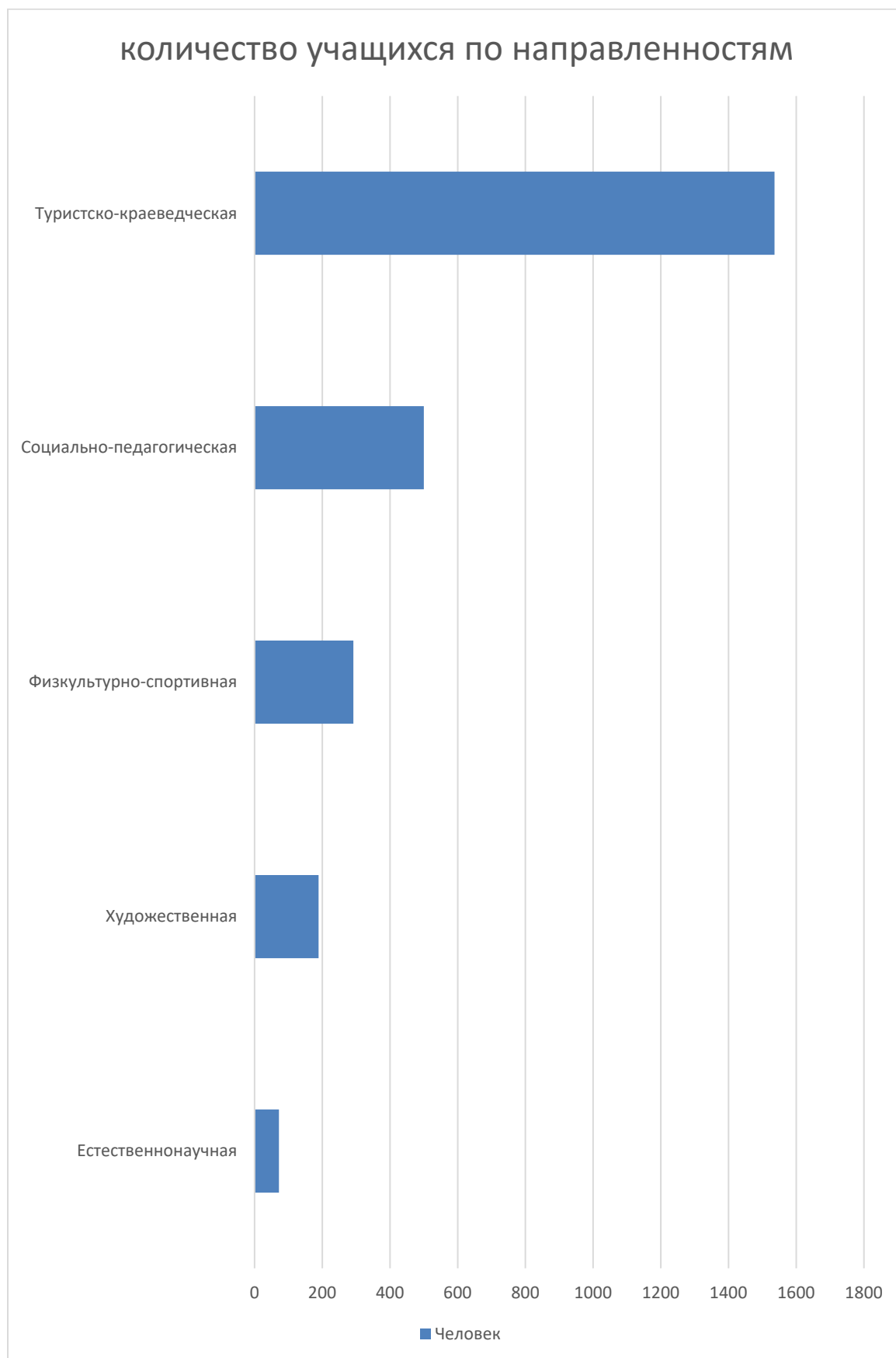
## количество учащихся по программам

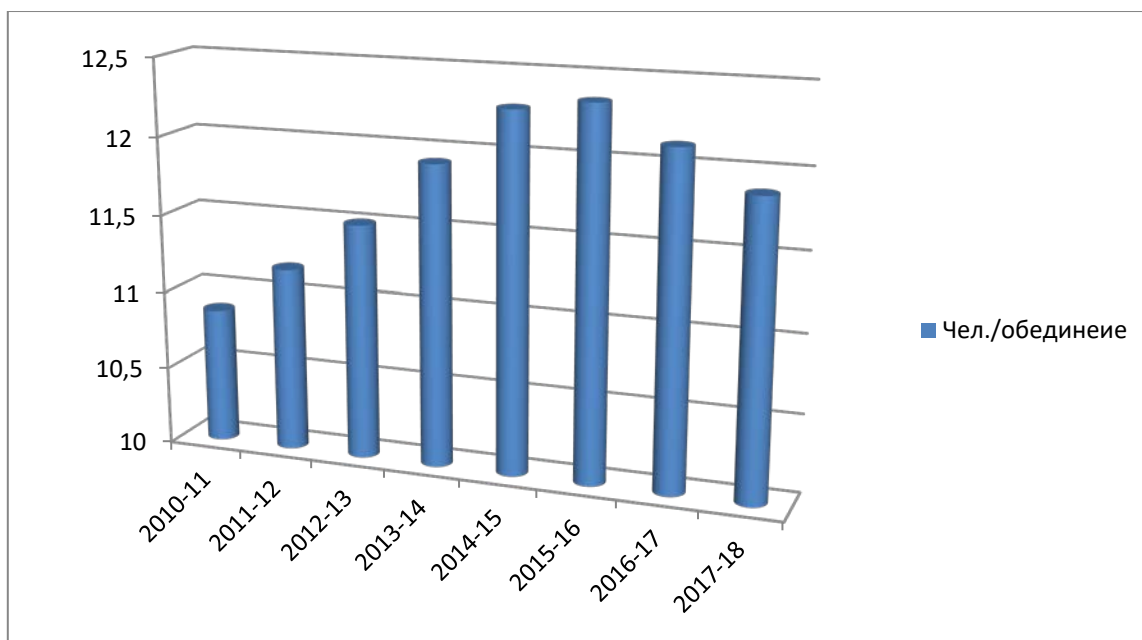






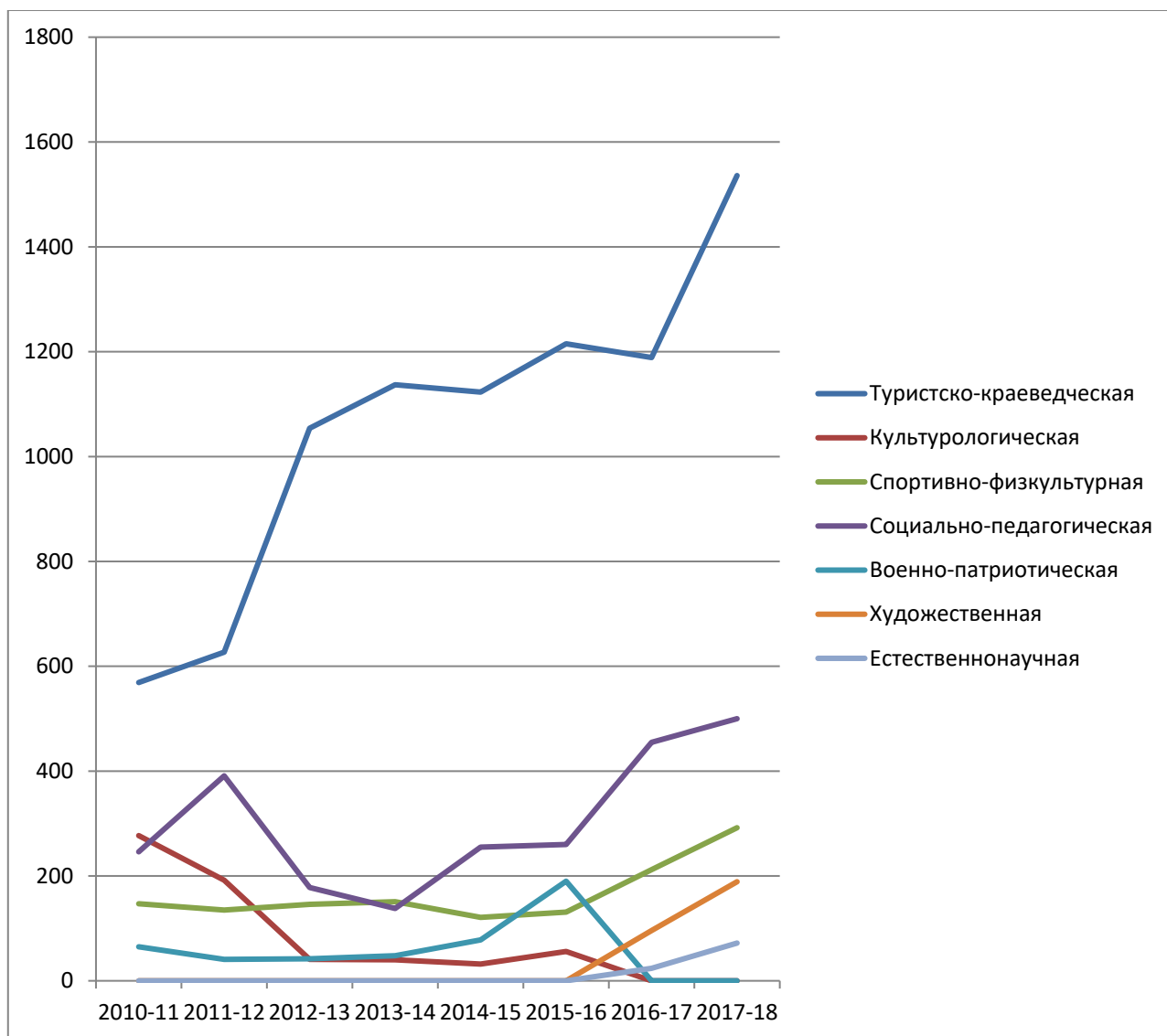
## Востребованность по направленностям программ обучения





Количество учащихся по направленностям реализации программ:

Учебный год	Туристско-краеведческая	Культурологическая	Спортивно-физкультурная	Социально-педагогическая	Военно-патриотическая	Художественная	Естественнонаучная
2010-11	569	277	147	246	65	0	0
2011-12	627	192	135	391	41	0	0
2012-13	1054	41	146	178	42	0	0
2013-14	1137	40	151	138	48	0	0
2014-15	1123	32	121	255	78	0	0
2015-16	1215	56	131	260	190	0	0
2016-17	1189	0	212	455	0	96	24
2017-18	1536	0	292	500	0	189	72



## Достижения учащихся

### Основные достижения учащихся в 2017 году

Лысак Диана, Шерстков Александр, Шерсткова Екатерина, Цибулин Петр стали лауреатами премии губернатора Московской области;

Страх Ангелина заняла первое место на Международном конкурсе «Арктика, дети, космос» Семина Анастасия и Рыбаков Георгий стали призерами этого конкурса.

Канищева Алина стала победителем Всероссийского конкурса «Госсимволика».

На Всероссийском конкурсе - фестивале обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей "Арктур" заняли победные места: Страх Ангелина, Князян Анна, Канищева Алина, Волосова Анастасия, Рыжова Ангелина, Попова Мария и Колбасова Антонина, а так же Королева София и Волынкина Анастасия

В конкурсе детского рисунка "Безопасность на воде" в городском округе Мытищи – Первые место заняли Медведев Иван и Сагынбаева Евгения



Цыбулин Петр и Лысак Диана стали призерами (II место) в конкурсе «Медиатворчества» в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».

В муниципальном этапе областной выставке-конкурсе изобразительного творчества «Заповедная Россия» в рамках фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» наши обучающиеся заняли 3 первых места еще 7 стали призерами.

Кожакарь Михаил и Афанасьев Сергей стали победителями, а Бражникова Анастасия (II место), Кусонина Варвара (II место), Сушко Елизавета (II место) и Абрамичева Ольга (II место) стали призерами Муниципального этапа конкурса «Юный исследователь». Далее Кожакарь Михаил (III место) и Бражникова Анастасия (II место) стали призерами областного этапа «Юный исследователь»

На ежегодном открытом соревновании по водным видам спорта «Золотая осень» г. Красноармейска обучающиеся нашего центра заняли в разных номинациях 5 победных и 4 призовых места в командном и личном зачете.

Во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации обучающийся МБУДО ДЮЦ Турист стал призером (III место) и 6 участников стали дипломантами этого конкурса.

В Межрегиональном фестивале «Под облаками» г. Брянск: – III место — 2 человека, в командном зачете: - II и III место

Внутренний конкурс военного плаката среди обучающихся ДЮЦ «Турист» «Родная армия»: I место — 5 человек, II место — 3 человека, III место — 3 человека

Окружной этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики «Герб. Гимн. Флаг»: I место — 5 человек, II место — 1 человек, III место — 2 человека. Так же двум командным работам были присуждены почетные I места

Конкурс зимних туристических биваков: I место – 4 команды, II место – 3 команды, III место – 3 команды (4 человека в команде)

Окружной конкурс детского творчества «Животные родного края»: I место — 2 человека, II место — 2 человека, III место – 2 человека

Первый этап Первенства по стрельбе из пневматических винтовок на базе ВПЦ "Граница": 1 победитель, 1 призер (II место)

Региональный конкурс, посвященный году экологии и сохранения леса «Лес боится огня»: I место – 1 человек, II место – 1 человек, III место – 1 человек.

## **1. Организация работы учреждения в период летних каникул**

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме туристских походов, экспедиций, экскурсий и путешествий.

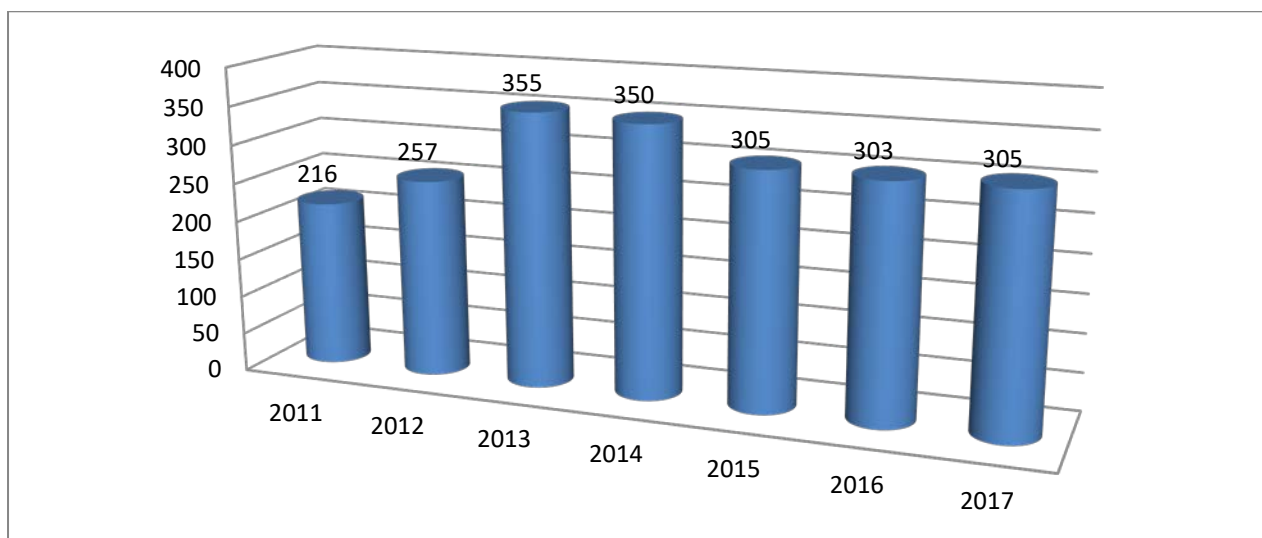
Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Турист» в рамках Программы «Развития образования Мытищинского муниципального района на 2014-2018 гг», финансируются за счет средств бюджета Мытищинского муниципального района и частично за счет средств родителей. Данные мероприятия проводятся в форме 15-ти дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно занимающихся в объединениях детей. В 2010 году экспедиции не проводились, ввиду отсутствия средств бюджета.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Маршрут следования группы</b>	<b>Программа</b>
27.07.2017 – 19.08.2017	г. Мытищи - Республика Карелия, п. Поньгома - Республика Карелия, г. Кемь - г. Мытищи	«Сплав по реке Поньгома»
12.07.2017 – 29.07.2017	г. Мытищи – Муезерка (Республика Карелия)- Юшкозеро - г. Мытищи	«Сплав по рекам Муезерка, Чирко-Кемь»
18.07.2017 – 02.08.2017	г. Мытищи - Тверская область, г. Осташков - г. Мытищи -	«Селигер 2017»
07.07.2017 – 14.07.2017	г. Мытищи – Владимирская область г. Переяславль-Залесский – г. Мытищи	Всероссийский слёт юных туристов-краеведов
22.07.2017 – 08.08.2017	г. Мытищи – Тверская область г, Осташков - г. Мытищи	«Селигер 2017»
22.07.2017 – 08.08.2017	г. Мытищи - Тверская область, г. Осташков, Всероссийская экологическая экспедиция - г. Мытищи	«Экологическая экспедиция»
22.07.2017 – 08.08.2017	г. Мытищи - Тверская область, г. Осташков, Всероссийская экологическая экспедиция - г. Мытищи	«Экологическая экспедиция»



В летних туристских походах, экспедициях, экскурсиях и путешествиях приняли участие:

Год	Количество групп	Количество учащихся
2011	18	216
2012	22	257
2013	21	355
2014	20	350
2015	19	305
2016	20	303
2017	20	305





## **Развитие кадрового потенциала**

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Функционирование и развитие учреждения обеспечивается стабильно, если создаются условия для всех участников совместной деятельности, анализируются все компоненты деятельности учреждения. Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах

Качественные характеристики кадров

<b>Сведения о кадрах</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Всего работников	76	83	81	90	88	101
Основные	23	21	24	26	26	21
Совместители	53	62	57	64	62	80
Педагогические работники	65	72	68	80	77	95
Педагоги дополнительного образования	60	67	65	76	73	93
Педагог-организатор	2	2	2	3	3	3
Методист	1	1	1	1	1	1
Руководители структурными подразделениями	3	3	3	3	2	2
Заместители директора	3	3	3	3	3	3
Директор	1	1	1	1	1	1
Имеют высшее образование	65	72	67	73	76	86
Имеют средне-специальное образования	11	11	11	17	10	10
Возраст до 25 лет	4	3	4	6	6	5
Возраст 25 -35 лет	6	6	6	8	30	25
Возраст свыше 35 лет	66	74	71	76	52	66
Высшая категория	6	6	18	21	23	27
I категория	8	8	20	17	24	25
II категория	25	24	0	0	0	0
Без категории	37	45	43	52	41	41

Повышение квалификации педагогических работников

<b>№ п/п</b>	<b>Виды обучения</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
1.	ПАПО	3	14	10	5	7
2.	Другие	10	10	5	4	5

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Районные конференции, чтения	11	26	-	10	8
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	1	-	1	1	1
Областные профессиональные конкурсы	-	-	1	1	-
Областные конференции, чтения	2	2	2	5	5
Всероссийские конференции, чтения	3	4	3	2	1

Победители областных конкурсов:

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБУДО ДЮЦ «Турист» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура.

Проблема профессиональной компетентности педагогических кадров в современных условиях проявляется все отчетливее и требует оперативного решения. Полноценное образование сегодня должно быть ориентировано, прежде всего, на развитие фундаментальной человеческой способности – самостоятельно строить и преобразовывать собственную жизнедеятельность, быть ее подлинным субъектом. Реализация данной гуманистической тенденции, связанной с переосмыслением функций педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей, неизбежно влечет изменения содержания образования взрослых. Поскольку образование есть процесс освоения социокультурного опыта, обновление его содержания должно привести к изменению стратегии обучения как способа передачи этого опыта на уровне детского и взрослого коллективов.

В связи с этим, в учреждении ведется работа по переподготовке педагогических работников в высших учебных заведениях – в ГОУ ВПО МГОУ обучаются 3 сотрудника.