



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«МЫТИЩИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТУРИСТ»
(МБОУ ДОД «ДЮЦ «Турист»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «ДЮЦ «Турист»

_____ С.В. Соколов
01 апреля 2014 года

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр «Турист»
за 2013 год.

г. Мытищи

2014 г.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения: - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр "Турист"», сокращенное – МБОУ ДОД «ДЮЦ «Турист».

Учреждение является правопреемником Городской станции юных туристов, созданной в 1989 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Московской области, Законом Московской области «Об образовании», международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами муниципального образования «Мытищинский муниципальный район Московской области» и Уставом МБОУ ДОД «ДЮЦ «Турист».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района.

Имущество Учреждения находится в собственности Муниципального образования «Мытищинский муниципальный район Московской области». Полномочия собственника имущества по

поручению Муниципального образования осуществляет Управление муниципального имущества Администрации Мытищинского муниципального района.

В учреждении действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, правил поведения обучающихся в учреждении.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;

- разработка программ деятельности, учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной, туристской, спортивной и иной социально значимой деятельности детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- открытие в каникулярное время туристских лагерей и проведение целевых занятий, походов, экспедиций с детьми в объединениях постоянного и (или) переменного состава;
- создание условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей);
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в реализации дополнительных образовательных программ;
- оказание помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам, объединениям (комитетам) родителей образовательных учреждений, детским общественным объединениям и организациям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
- организация и проведение мероприятий районного и иного уровня по согласованию с органами управления образования, местного самоуправления и организациями;
- организация труда детей в период летних каникул, оказание помощи в трудоустройстве и их профессиональная ориентация.

Обучение во всех объединениях учреждения осуществляется за счет средств выделяемых субсидий и является для обучающихся бесплатным.

Учредительные и разрешительные документы МБОУ ДОД «ДЮЦ «Турист»:

Устав	Утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района	№ 1682 от 06.06.2011
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1025003531112. Инспекция МНС России по г. Мытищи Московской области	08.09.2011
Лицензия	Регистрационный № 69147 от 11.04.2012 года. Лицензия выдана Министерством образования Московской области	бессрочная
Аккредитация	Свидетельство АА 149648, регистрационный № 3548. Выдано Министерством образования Московской области	14.05.2009

Учреждение награждено Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» № А-0928 от 23.04.2009 года

Директор: Соколов Сергей Викторович

Стаж педагогической работы – 25 лет

Образование – высшее, окончил ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», присуждена квалификация - менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление». Прошел профессиональную переподготовку в Институте повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель образовательного учреждения».

2. Характеристика муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр "Турист"»

Учреждение расположено в приспособленном помещении общей площадью 155,1 м² по адресу: г. Мытищи, ул. Летная 15/20, и имеет складское помещение площадью 28 м² по адресу: г. Мытищи, ул. Юбилейная. Основное помещение учреждения используется для административно-хозяйственных целей. В нем размещены: кабинет директора, методические кабинеты, библиотека, подсобное помещение для выдачи и хранения наиболее часто используемого оборудования, класс. В классе проводятся производственные совещания и собрания работников учреждения, а также занятия 5 детских объединений учреждения. Занятия с обучающимися проводятся на базах 16 общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района, широко используются ресурсы учреждений культуры, спорта, образования Мытищинского района, Московской области, г. Москвы, а также природные объекты Подмосковья.

В Учреждении осуществляется образовательный процесс по программам дополнительного образования детей.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивную,
- туристско-краеведческую,
- культурологическую,
- социально-педагогическую,
- военно-патриотическую.

Максимальный срок освоения образовательных программ – 4 года.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого

учреждением самостоятельно на основании реализуемых образовательных программ, программы деятельности и календарно-тематических планов педагогов.

Учебный год в МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» начинается 15 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. По окончании учебного года в период летних школьных каникул в соответствии с программами обучения проводится летняя учебная практика, реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение осуществляется ежегодно в период с 01 по 15 сентября. Дополнительный набор может осуществляться в течение всего года при наличии вакантных мест.

Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, группа, секция, кружок и другие). Оптимальная наполняемость объединений - 10 человек. Максимально допустимая – 15 человек. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и

нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п).

Образовательный процесс выполняет две группы функций: обучающие (удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющие возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях) и социально-педагогические (воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к обучающимся образовательной программой.

Занятия в объединениях осуществляются на основании рабочих программ, календарно-тематического плана работы объединения и расписания занятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов. В Учреждении установлена следующая допустимая дневная учебная нагрузка для обучающихся:

– до двух часов – при проведении однородного занятия по форме организации образовательной деятельности;

– до четырех часов – при проведении занятия, в ходе которого происходит ощутимая смена видов образовательной деятельности и двигательной активности обучающихся, способствующая как физическому, так и духовному развитию ребенка в условиях благоприятной эмоциональной среды;

– до восьми часов – при проведении занятий в форме походов, экскурсий, экспедиций, путешествий, слетов и других мероприятий, проведение которых требует больших временных затрат.

В Учреждении установлена продолжительность одного часа занятий, включая перерывы (время для отдыха детей и проветривания помещений), равная 60 минутам. В зависимости от возраста и особенностей детей, вида образовательной деятельности, трудоемкости учебной деятельности и других факторов, педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в объединении после 30-50 минут занятий устраивают перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении мероприятий в рамках учебного процесса, связанных с длительным отсутствием детей вне дома и Учреждения, педагогические работники организуют питьевой режим и прием пищи для детей в соответствии с их биологическим ритмом. Прием пищи осуществляется не менее 3 раз в день: завтрак в 08 часов; обед в 13 часов; ужин в 19 часов, после приема пищи устанавливается время для отдыха продолжительностью не менее 40 минут.

Количество ежегодно открываемых объединений в Учреждении определяется Учредителем в зависимости от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов.

С 2012 года в учреждении ведется работа по внедрению принципиально новой оценки качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости.

Учреждение, в соответствии с планом работы, проводит массовые мероприятия для обучающихся, направленные на всестороннее развитие детей, самореализацию их потребностей в выбранной области образования.

В период летних каникул учреждение создает объединения постоянного или переменного состава для организации и проведения мероприятий с детьми на основе краткосрочных программ, планов летнего отдыха детей, а также организует временные рабочие места для детей.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ обучения.

Управление в МБОУДОД ДЮЦ «Турист» рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет учреждения

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В учреждении созданы и осуществляют деятельность:

- Методический совет;
- Научное общество обучающихся «Исследователь»;
- Мытищинское районное отделение Движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Профсоюзный комитет.

Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения развито, ведется постоянная работа по сохранению и увеличению оснащения образовательного процесса. В учреждении имеется библиотека.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» для достижения своих целей на постоянной основе взаимодействует с ГОУ ВПО МГОУ, Федеральным центром детско-юношеского туризма, Центром развития дополнительного образования Московской области, Историко-краеведческим музеем, Библиотекой им. Кедрина и другими.

3. Образовательный процесс

В 2013 году образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- увеличивается контингент обучающихся и количество продолжающих обучение.
- обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.

Растет число воспитанников и объединений МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист», ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально – технического и т.д.) учреждения. Образовательная деятельность осуществляется путем реализации учебных программ в детских объединениях и проведения культурно-массовых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

- Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей, населения Мытищинского муниципального района, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

- Организация широкого спектра деятельности с детьми: учет индивидуальных способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

- Создание условий для отдыха детей в каникулярное время, их психолого-педагогическая реабилитация.

- Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей.

- Социализация и психолого-педагогическая поддержка малообеспеченных и многодетных семей.

– Разработка и реализация программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечивать высокое качество работы с детьми и сохранности контингента.

В 2013 учебном году образовательная деятельность осуществляется на базе 16 общеобразовательных учреждений района и в помещении МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист». В 127 объединениях учреждения занималось 1461 обучающийся на начало 2013 года и 1514 на конец 2013 года. Наибольшая концентрация объединений и обучающихся детей наблюдается в следующих образовательных учреждениях: Гимназии №1, школах № 10 и 14. Это обусловлено исторически сложившимися отношениями и возможностями данных образовательных учреждений. На территории города Мытищи занятия с обучающимися проводятся на базе 14 общеобразовательных учреждений и в МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист». Данные объединения расположены равномерно на территории города, что создает условия доступности получения дополнительного образования детьми.

В учреждении реализуется 17 программ дополнительного образования детей.

№	Направленность программ дополнительного образования	Программа	Год обучения (возраст детей)	Количество объединений	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.1	Туристско-краеведческая направленность	1.1.1 «Туристы водники»	3	1	10
			4	1	10
		1.1.2 «Моя родина - Россия» для детей среднего и старшего школьного возраста	1	29	335
		1.1.3 «Юные туристы-краеведы»	1	0	0
			2	2	25
			3	2	24
		1.1.4 «Юный турист»	1	2	23

1	2	3	4	5	6			
		1.1.4 «Юный турист»	2	1	10			
			3	4	49			
			4	3	31			
				1.1.5 «Туристы – краеведы - исследователи»	2	2	26	
					1.1.6 «Туристы – экологи»	1	0	0
						2	6	66
					3	4	48	
		1.1.7 «Моя Родина - Россия» для детей младшего школьного возраста	1-2	37	480			
1.2	Культурологическая направленность	1.2.1 «Туристы - экскурсоводы»	1	2	20			
			1.2.2 «Краеведы – искусствоведы»	1	1	10		
				2	1	10		
1.3	Физкультурно-спортивная направленность	1.3.1 «Спортивное ориентирование и туризм»	8-10 лет	0	0			
			11-12 лет	6	74			
			13-17 лет	2	23			
		1.3.2 «Общая физическая подготовка с элементами туризма»	1	2	20			
		1.3.3 «Лыжные гонки»	1	1	14			
		1.3.4 «Спортивная борьба»	1	2	20			
1.4	Социально-педагогическая направленность	1.4.1 «Юный инспектор движения»	1	4	44			
		1.4.2 «Школа безопасности»	1	8	94			
1.5	Военно-патриотическая	1.5.1 «Военный историк»	1	3	36			
		1.5.2 «Активисты школьного музея»	1	1	12			
ИТОГО				127	1514			

Наиболее востребованными в учреждении являются программы:

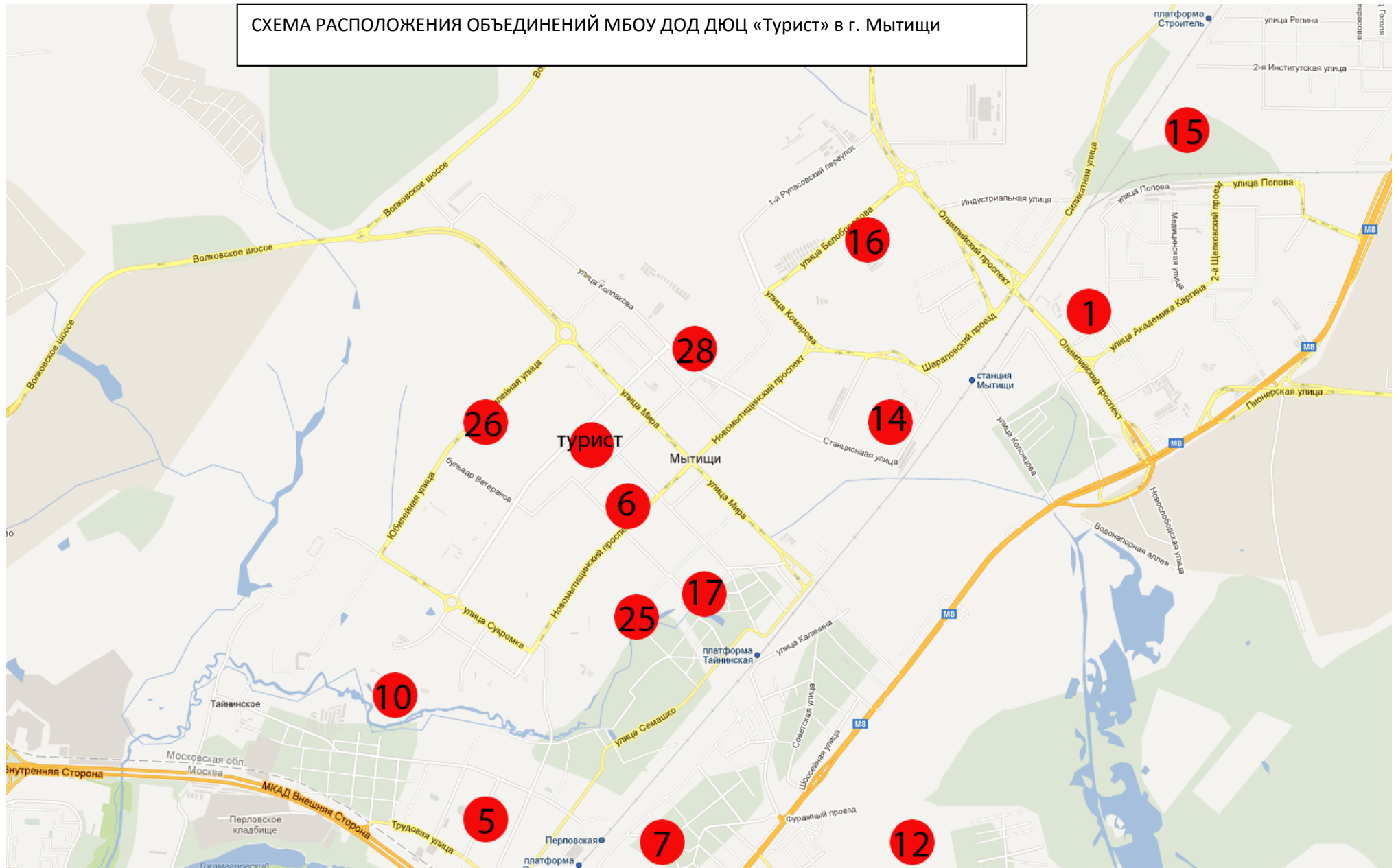
- «Моя Родина - Россия» для детей младшего школьного возраста – 480 обучающихся

– «Моя родина - Россия» для детей среднего и старшего школьного возраста – 335 обучающихся.

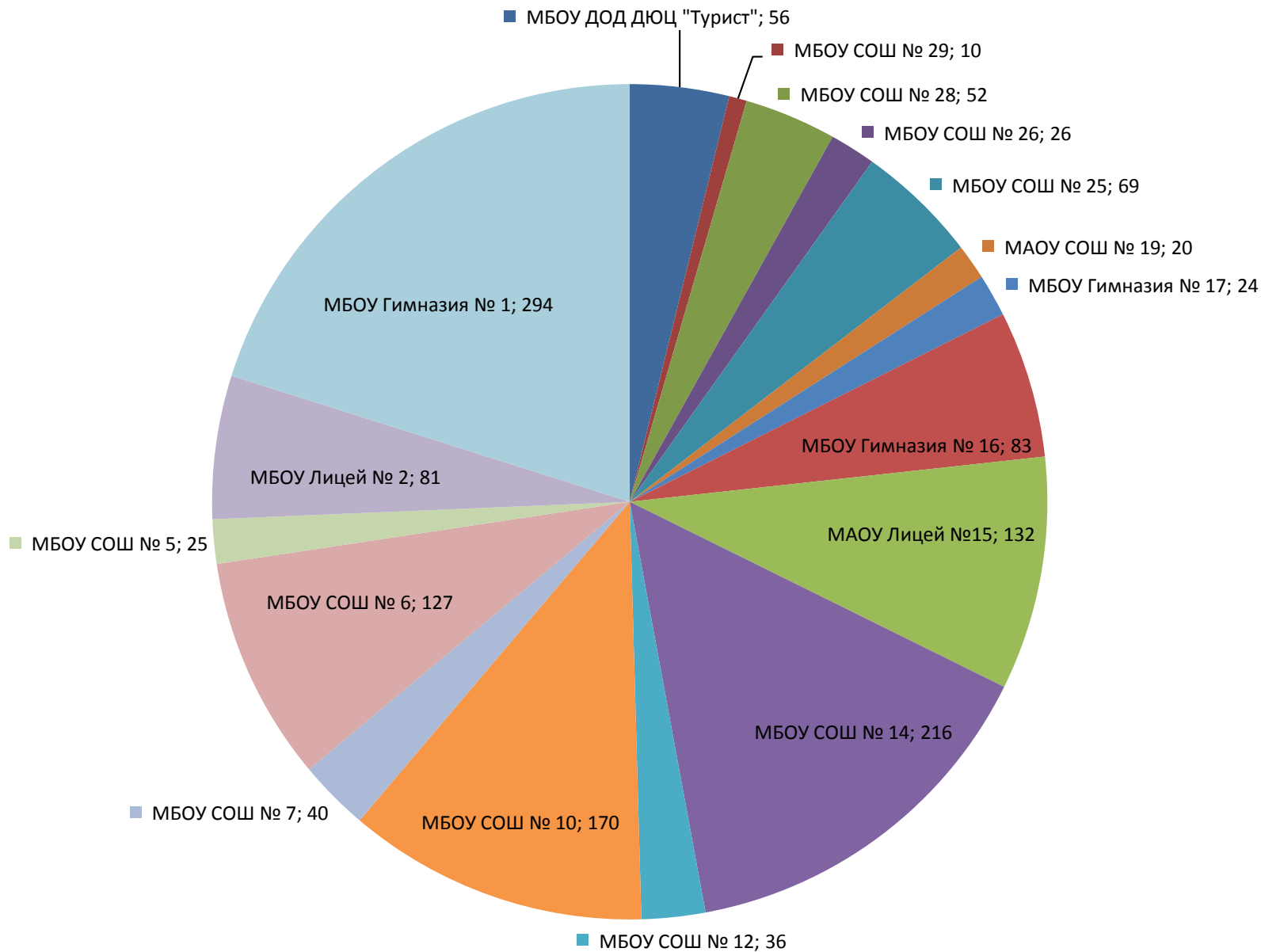
В учреждении ведется работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, направленную на их адаптацию и социализацию.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Кол-во обучающихся (чел.)
малоимущие	50
сироты	6
инвалиды	2
с девиантным поведением (стоящие на ВШУ)	13
ВСЕГО:	71

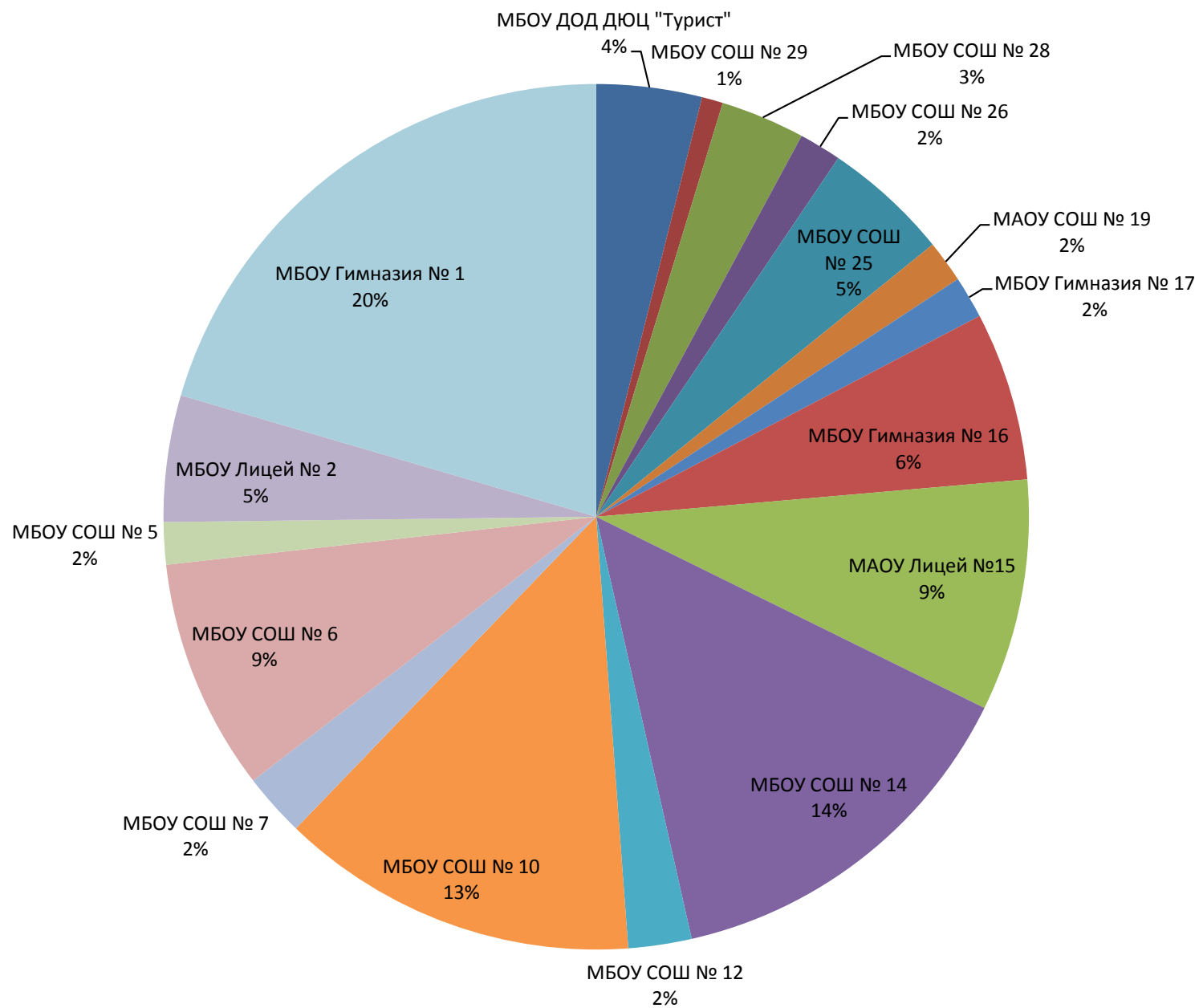
СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» в г. Мытищи



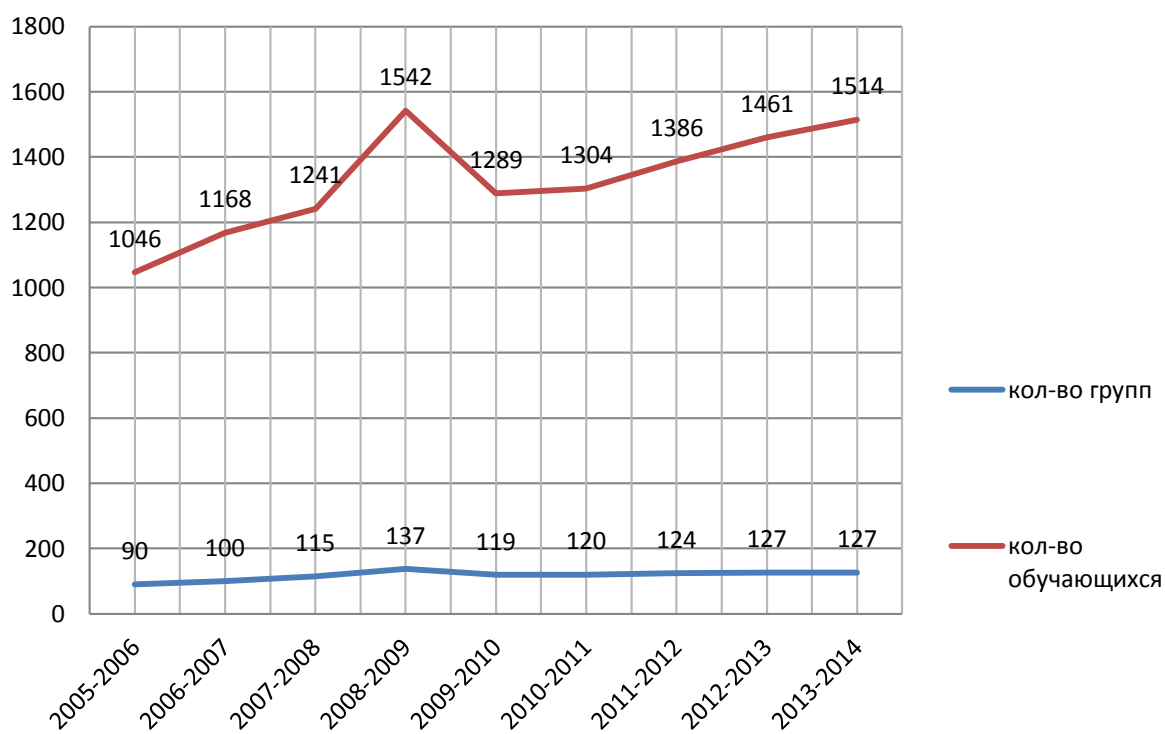
Распределение обучающихся



Количество объединений работающих на базе ОУ

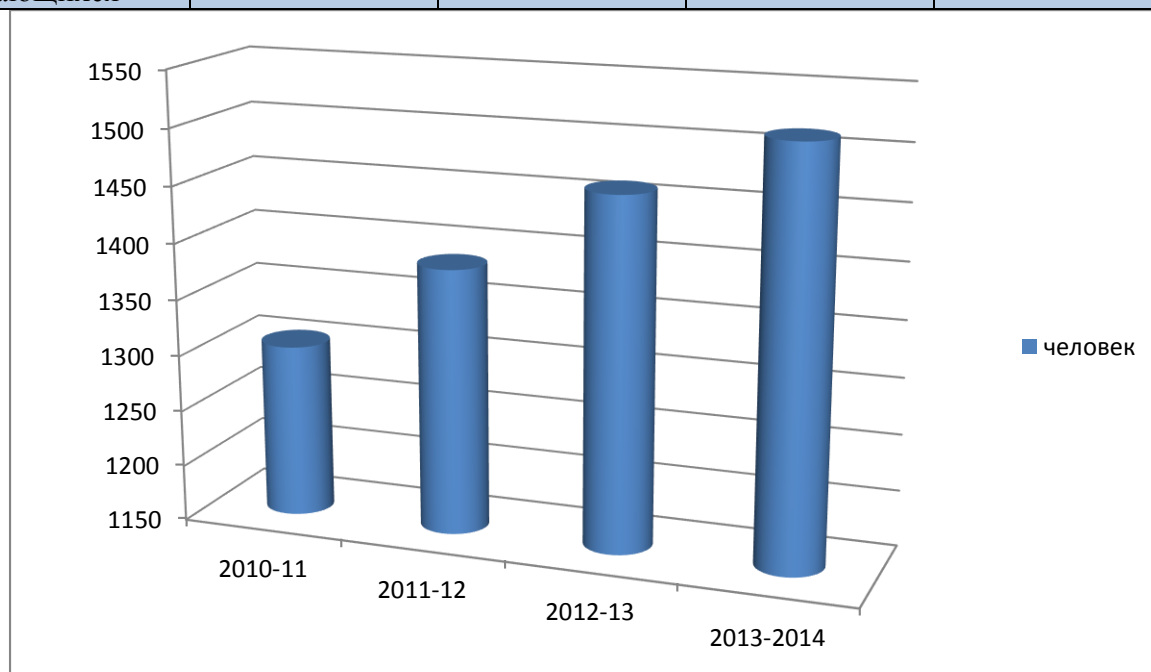


**Информация
об обучающихся и объединениях МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист»**



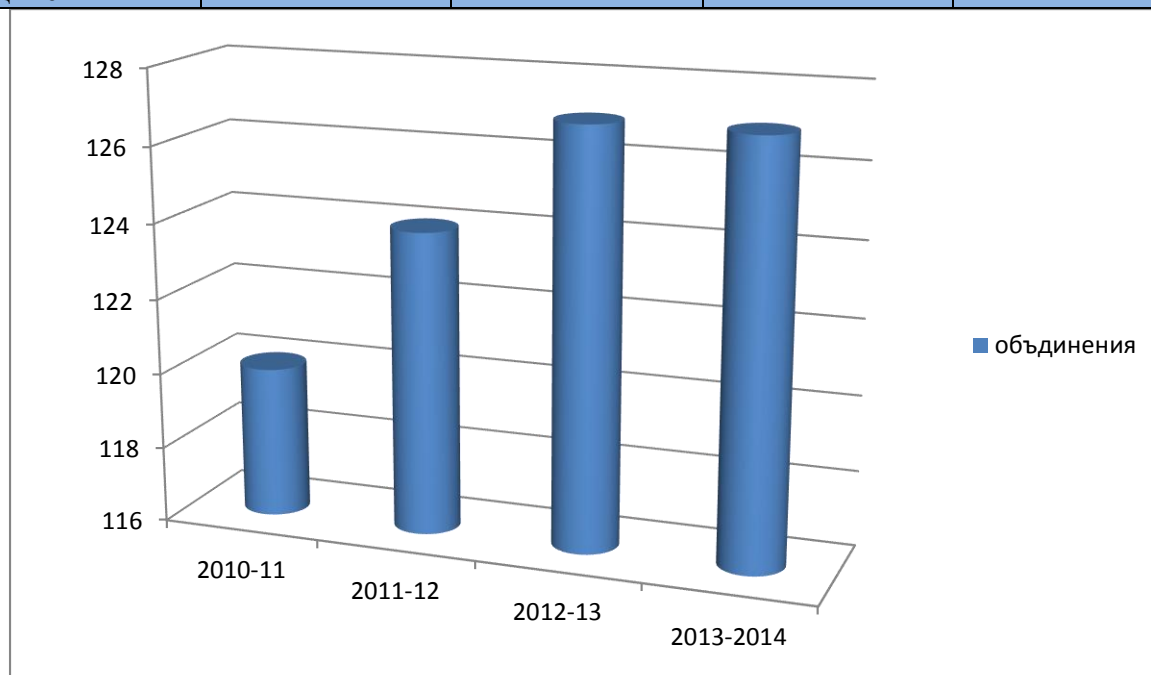
Количество обучающихся:

Учебный год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Количество обучающихся	1304 чел.	1386 чел.	1461 чел.	1514 чел.



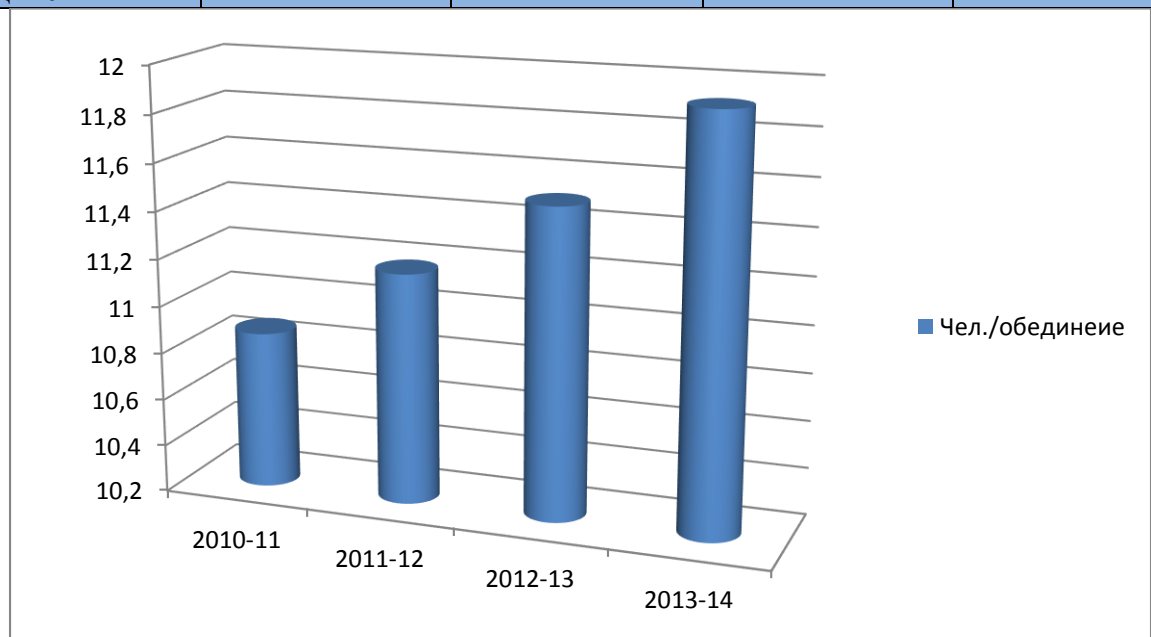
Количество объединений:

Учебный год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Количество объединений	120	124	127	127



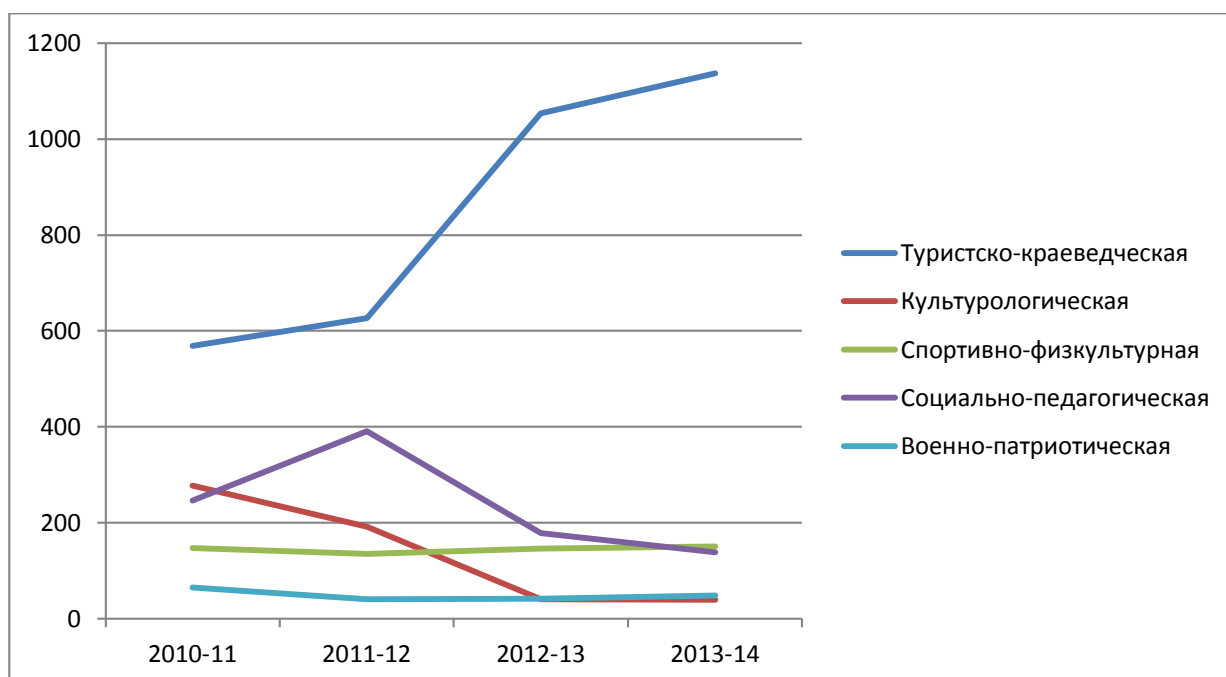
Средняя наполняемость объединений:

Учебный год	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Человек в объединении	10,86	11,17	11,5	11,9



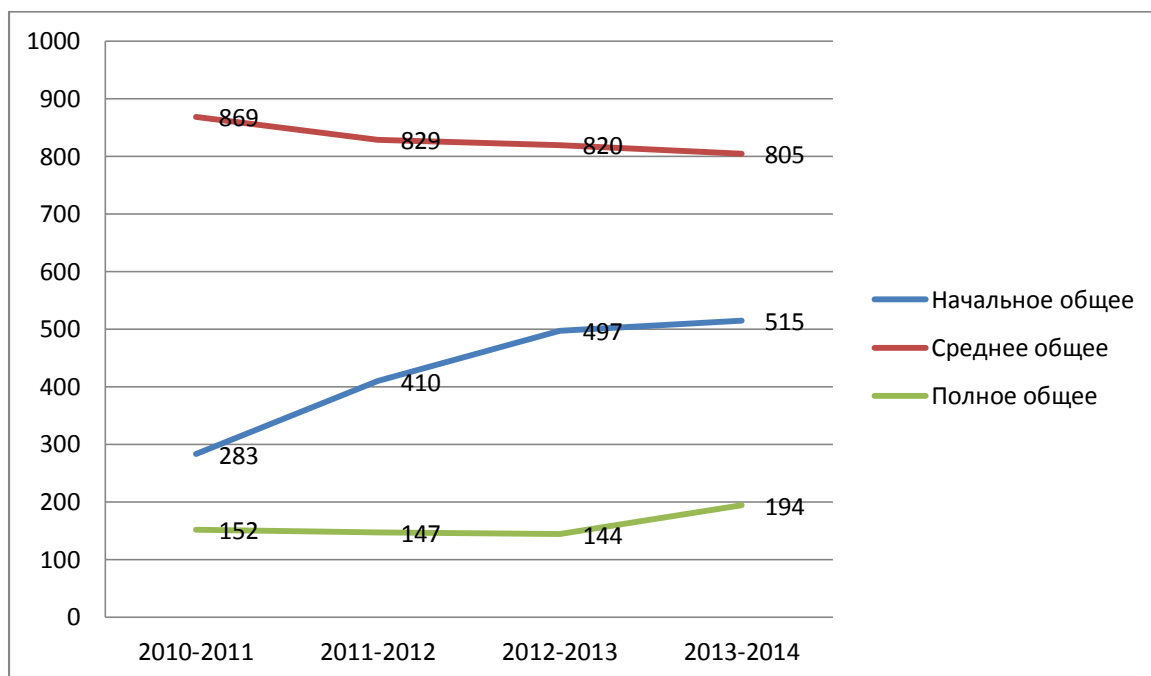
Количество обучающихся по направлениям реализации программ:

Учебный год	Туристско-краеведческая	Культурологическая	Спортивно-физкультурная	Социально-педагогическая	Военно-патриотическая
2010-11	569	277	147	246	65
2011-12	627	192	135	391	41
2012-13	1054	41	146	178	42
2013-14	1137	40	151	138	48



Количество обучающихся по возрастам

Учебный год	Начальное общее (чел.)	Среднее общее (чел.)	Полное общее (чел.)
2010-2011	283	869	152
2011-2012	410	829	147
2012-2013	497	820	144
2013-2014	515	805	194



Количество реализуемых образовательных программ по направленностям:

Направленность программ дополнительного образования	Количество реализуемых программ по учебным годам			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Туристско-краеведческая	8	8	7	7
Культурологическая	3	4	2	2
Спортивно-физкультурная	4	4	4	4
Социально-педагогическая	5	8	2	2
Военно-патриотическая	1	1	2	2

В представленных выше таблицах и графиках видно, что за последние четыре года произошло увеличение общего количества обучающихся за счет детей младшего и старшего школьного возраста, количество детей среднего школьного возраста сократилось на 60 человек. Наибольшее число объединений представляют туристско-краеведческую направленность. Соотношение мальчиков и девочек (1:0,87) в учреждении на протяжении многих лет остается стабильным.

Значительное место в работе учреждения занимает воспитательная деятельность. Анализ воспитательной деятельности МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» позволил выделить две ее стороны: внутреннюю и внешнюю. Внутренняя сторона воспитательной системы учреждения включает в себя специально организованную, целенаправленную, педагогически управляемую деятельность педагогов и детей при непосредственном активном участии родителей. Характер отношений, в целом, является субъектно-субъектным, поскольку педагоги, дети, родители являются равноправными участниками данного процесса.

Основной целью воспитательной деятельности является: пропаганда общечеловеческих ценностей; формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, адекватного отношения к себе и к людям, формирование активной

гражданской позиции; формирование культуры поведения и культуры свободного времени у подрастающего поколения, содействие его социальной адаптации к жизни в обществе.

Основными направлениями воспитательной деятельности педагогического коллектива являются: экологическое воспитание, интеллектуальное, трудовое, гражданское, эстетическое, физическое; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование культуры поведения подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение эффективности и качества работы объединений всех направлений и отслеживание тенденций их развития;
- воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной активности;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, потребности к развитию и самореализации личности, воспитание в детях целеустремленности, трудолюбия, любви и уважения к окружающим;
- развитие творческого потенциала каждого учащегося;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание климата эмоционального благополучия.

Внешняя сторона ориентирована на социальный заказ общества и требования, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования детей.

Воспитательная деятельность учреждения осуществляется с целью удовлетворения социального заказа на личность с высоким уровнем коммуникативной культуры. Нашей целью является воспитание готовности ребенка к общению как фактору адаптации в обществе. Организация процесса воспитания в МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» строится с учетом следующей системы методологических и общепедагогических принципов: гуманизации, индивидуального развития личности ребенка, систематичности, комплексности и целостности, научности, культуросообразности, валеологизации. Необходимыми и достаточными условиями воспитания мы считаем следующие: моделирование и реализацию педагогического

процесса на основе ценностно-ориентированного, личностно-ориентированного и деятельного подходов; включение ребенка в процесс конструктивного общения; формирование потребности в конструктивном общении на основе рефлексии. Показателями уровней сформированности коммуникативной культуры для ребенка являются: гуманистические личностные ценности, коммуникативные знания, умения, навыки, коммуникативная активность. Воспитательная деятельность реализуется путем организации работы кружков и проведения соревнований, слетов, туристских путешествий, экспедиций, экскурсий, конкурсов, спектаклей, конференций, которые несут в себе элементы культуры и просвещения, в то же время позволяют устанавливать ступени роста конкретных детей, выявлять одаренных, прогнозировать работу с ними, формировать систему ценностей, создавать условия для позитивного творческого роста.

С января 2012 года учреждение в соответствии с новыми требованиями осуществляет выполнение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Основными характеристиками (показателями) выполнения муниципального задания являются - качество и объем муниципальной услуги. Показателями качества исполнения муниципальной услуги для учреждения установлены следующие параметры:

- Полнота реализации программ – в полном объеме (100%);
- Качество реализации программ – в объеме не ниже 95 %;
- Проведение массовых мероприятий с обучающимися – в полном объеме (100%).

К показателям объема исполнения муниципальной услуги относятся:

- Сохранение численности обучающихся;
- Сохранение количества объединений;
- Проведение в период летних каникул многодневных туристских экспедиций с обучающимися.

На протяжении всего периода Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг выполняется учреждением полностью.

4. Качество подготовки обучающихся.

Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников на основании соответствующего Положения.

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении. Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающегося отдельным учебным целям и выполнения части учебных задач программы обучения.

Текущий контроль по программе обучения включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного занятия детского объединения.

В учреждении установлено два вида текущего контроля:

- входной контроль (контроль остаточных знаний),
- контроль приобретенных знаний, умений и навыков.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающегося, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Проводится до начала обучения по программе (контроль остаточных знаний – проводится перед началом обучения детей на втором и последующих годах обучения). Данный контроль необходим педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс для корректировки учебного плана.

Контроль приобретенных знаний, умений и навыков – проверка отдельных знаний, навыков и умений обучающегося, полученных в ходе обучения.

Проводится по завершению изучения отдельных тем, разделов программы.

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка выполнения учебных заданий;
- защита творческих, исследовательских работ или их элементов;
- проведение контрольных работ;

- тестирование;
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся применяется следующая система оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено".

Оценки текущего контроля фиксируются в журнале учета работы объединения и переносятся педагогом дополнительного образования в ведомости.

По итогам учебного года в учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся или итоговая аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по программам двух или более лет обучения с целью выявления уровня освоения образовательной программы и готовности к обучению в следующем учебном году.

Итоговая аттестация выпускников проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы по ее завершению.

Промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников проводится на основе специально разрабатываемого контрольно-измерительного материала. При проведении промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников применяется следующая система оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Положительный результат промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения, не аттестованные обучающиеся на следующий учебный год не переводятся.

Обучающиеся, не аттестованные в текущем учебном году, но имеющие высокую мотивацию к занятиям и не пропускавшие без уважительных причин занятия в объединении, могут быть переведены на следующий год обучения решением Педагогического совета.

Итоговая аттестация выпускника Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией на основании Положения.

Количественный показатель контроля реализации дополнительных образовательных программ

Учебный год	Количество обучающихся в объединениях ДЮЦ «Турист»	Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию (человек / %)	Количество обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию и переведённых на следующий год обучения (человек / %)	Количество обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам (человек / %)	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (человек / %)	Количество обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию по уважительным причинам (человек / %)
2011-2012 уч. год	1387 человек	685 / 49,4 %	681 / 49,1 %	4 / 0,3 %	702 / 50,6 %	698 / 50,3 %	4 / 0,3 %
2012-2013 уч. год	1461 человек	840 / 57,5 %	837 / 57,3 %	3 / 0,2%	621 / 42,5 %	621 / 42,5 %	0

Качество реализации дополнительных образовательных программ

Показатели	Аттестовалось всего		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Общее количество обучающихся	1387	1461	685	840	702	621
Допущено к аттестации	1387	1461	685	840	702	621
Получили положительную оценку (чел. / %)	1379 / 99,4 %	1458 / 99,8 %	681 / 99,4 %	837 / 99,6 %	698 / 99,4 %	621 / 100 %
Не прошли аттестацию по уважительной причине	8 / 0,6 %	3 / 0,2 %	4 / 0,6 %	3 / 0,4 %	4 / 0,6%	0

5. Организация и проведение массовых мероприятий.

В МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» особое значение уделяется организации и проведению массовых мероприятий, среди которых можно выделить традиционные, разовые (приуроченные к различным памятным датам) и проводимые другими организациями (внешние). Часть мероприятий, проводимых учреждением, является районными: Краеведческие чтения; Соревнования по спортивному ориентированию в рамках спартакиады школьников; Слёт - соревнование Школа безопасности; Конкурс краеведческих исследовательских работ движения учащихся «Отечество»

Перечень традиционных массовых мероприятий

№	Время проведения	Название мероприятия	Статус мероприятия
1.	февраль	Олимпиада по туризму	Открытое
2.	март	Краеведческие чтения	Районное
3.	апрель	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках спартакиады школьников	Районное
4.	апрель	Соревнование по туристскому многоборью дистанция - водная	Для обучающихся учреждения, имеющих навыки управления туристскими судами
5.	апрель - май	Слёт - соревнование Школа безопасности	Районное
6.	май	Весенний туристско-краеведческий слет	Для обучающихся учреждения
7.	сентябрь	Осенний туристский слет	Для обучающихся учреждения
8.	октябрь	Конкурс краеведческих исследовательских работ движения учащихся «Отечество»	Районное
9.	октябрь	Соревнование по туристскому многоборью дистанция – водная «Закрытие сезона»	Открытое, для обучающихся, имеющих навыки управления туристскими судами
10.	ноябрь	Соревнования по спортивному ориентированию	Для обучающихся учреждения
11.	ноябрь	Конкурс туристских отчетов	Для обучающихся учреждения
12.	декабрь	Соревнование «Школа безопасности»	Открытое
13.	декабрь	Соревнование-конкурс «Зимний бивак»	Для обучающихся учреждения

На протяжении многих лет обучающиеся регулярно принимают участи в следующих мероприятиях, проводимых другими организациями:

- Всероссийская краеведческая конференция учащихся «Отечество»;

- Областная краеведческая конференция учащихся «Отечество»;
- Всероссийские юношеские чтения им. Вернадского;
- Областная олимпиада по экологии;
- Областной этап слета - соревнования «Школа безопасности»;
- Всероссийский патриотический слет «Во славу Отечества»;
- Туристский слет учащихся Союзного Государства.
- Всероссийская патриотическая акция «И на Тихом океане свой закончили поход»;
- Всероссийская детская патриотическая акция «Стойкий оловянный солдатик».
- Областной этап международного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся;
- Областной конкурс «Природа встречает друзей»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского.
- Всероссийская детская эколого–краеведческая экспедиция.
- Соревнования по технике и тактике водного туризма г. Красноармейск;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Памяти друзей»;
- Первенство СВАО по спортивному ориентированию;
- Чемпионат Москвы по спортивному ориентированию;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Золотые кольца»;
- Соревнования по ориентированию «Снежная тропа»;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Рубежи славы»;
- Лыжные соревнования по спортивному ориентированию;
- Соревнования «Московская лыжня»;
- Соревнования «Лыжня России»;
- Соревнования «Мытищинская лыжня»;
- Первенство Московской области по технике водного туризма;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Синяя призма»;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Московский компас»;
- Первенство Федерации по рафтингу;

- Соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Вачский азимут».

6. Достижения обучающихся

Основные достижения обучающихся в 2013 году

Морозова Мария стала призером Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество», секция «Природное наследие» и представлена к награждению Премией поддержки талантливой молодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», установленной Указом Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». 2013 год – Два первых места на областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»

Трое участников команды на Всероссийском слете туристов-краеведов и экологов «Отечество» награждены Премией поддержки талантливой молодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», установленной Указом Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Достижения обучающихся
1	XVI Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Ноябрь 2013	Лауреат конкурса экскурсоводов Дипломант
2	Областной этап всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики «Герб, гимн, флаг»	Октябрь 2013	1 место в номинации Проектно-исследовательская деятельность «В символах Россию узнаю» 4 место в номинации «В символах Россию воспеваю»
3	Всероссийский конкурс на лучшее знание символики «Герб, гимн, флаг»	Декабрь 2013	2 место в номинации Проектно-исследовательская деятельность «В символах Россию узнаю»
4	Областной этап всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ учащихся движения «Отечество»,	Декабрь 2013	5 участников 1 место в номинации Этнография» 1 место в номинации «Земляки»

5	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ учащихся движения «Отечество»	Апрель 2013	2 участника
			1 место в номинации «Экологическое краеведение»
			1 место в номинации «Природное наследие»
6	Всероссийская эколого – краеведческая экспедиция учащихся Отечество, озеро Селигер.	Август 2013	15 участников
7	Участие в областной «Вахте памяти», в торжественных церемониях открытия и закрытия «Вахты Памяти».	Май 2013 Октябрь 2013	10 участников
8	Всероссийские чтения исследовательских работ учащихся им.Вернадского	Январь 2013	1 лауреат
9	Областной конкурс экологических исследовательских работ учащихся «Природа встречает друзей»	Апрель 2013	5 участников
			3 лауреата
10	Участие воспитанников ДЮОЦ «Турист» в районной команде-участнице Международного фестиваля «Молодежь России и Белоруси XXI век вместе»	Сентябрь 2013	2 участника
11	Первенство по спортивному ориентированию среди обучающихся Московской области, г. Красногорск,	Сентябрь 2013	10 человек
			1 место в категории Ж 12 кросс
			1 место в категории Ж 12
			2 место в категории Ж12
12	Зональный этап слета -соревнования «Школа безопасности»,	Май 2013	16 человек – 2 команды
			2 место в командном зачете
			3 место в командном зачете
13	Участие в областной акции «Спасем леса вместе»	Сентябрь 2013	45 человек
14	Первенство федерации спортивного туризма по водному туризму	Май 2013	2 командное место в общем зачете
			1 место в командной гонке
			Пять 1-х мест,
			Четыре 2-х места
15	Соревнования по ТВТ в г. Красноармейск	Сентябрь	1 место байдарка смешанная
			2 место – каяк юноши, байдарка дев.
			3 место каяк девочки, байдарка девочки.

7. Организация работы учреждения в период летних каникул

В период летних школьных каникул учреждение организует многодневные туристские экспедиции и летнюю практику, проводимую в форме туристских походов, экспедиций, экскурсий и путешествий.

Летние туристские экспедиции проводятся в МБОУ ДЮЦ «Турист» в рамках Программы «Развития образования Мытищинского муниципального района на 2011-2014 гг», финансируются за счет средств бюджета Мытищинского муниципального района и частично за счет средств родителей. Данные мероприятия проводятся в форме 15-дневных туристских походов и путешествий с выполнением экспедиционных заданий. Туристские экспедиции в учреждении проводятся с 1999 года, являются традиционными, ориентированными на социальную поддержку активно занимающихся в объединениях детей.

Основные характеристики туристских экспедиций:

Год	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во дней в экспедиции	Затраты бюджета (руб)	Родительская плата (руб)	Затраты бюджета на 1 участника (руб)	Родительская плата на 1 участника (руб)
2011	105	7	15	533 000	73434	5 055	721
2012	105	7	15	620 000	101 850	5 875	1 000
2013	105	7	15	630 000	101 850	6 000	1 000

План проведения туристских экспедиций 2013 года.

№ группы	Месяц проведения	Место проведения	Ответственный руководитель	Кол-во участников
1	Июнь	Владимирская область	Королев Д.С.	15
2	Июнь	Владимирская область	Кайдалова К.Я.	15
3	Июль	оз. Селигер, Тверская область	Хрулев О.А.	15
4	Июль	Тверская область	Добыкин М.С.	15
5	Август	Республика Карелия	Калинина О.Б.	15
6	Август	оз. Селигер, Тверская область	Ротко И.Г.	15
7	Август	Архангельская область	Малинкович М.Л.	15
Итого				105

Летние практические занятия с обучающимися проводятся в рамках реализации программ обучения, являются итогом деятельности детей в туристских объединениях за год, комплексными мероприятиями по оздоровлению детей, организации досуга и их занятости. Туристские походы, экспедиции, экскурсии и путешествия проводятся на всей территории европейской части России, наиболее популярными являются

путешествия по Республике Карелия, Мурманской, Смоленской, Тверской областям, Среднему и Южному Уралу. В проводимых туристских путешествиях совместно с обучающимися принимают участие их родители.

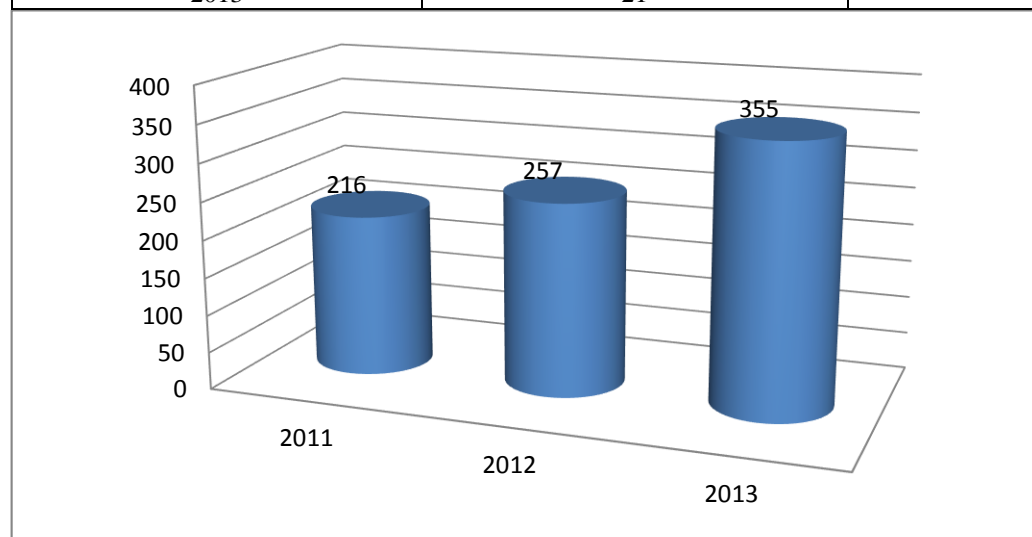
Общий план проведения летних оздоровительных и зачетных мероприятий в2013

ГОД

№	Район проведения	Сроки проведения	Кол-во детей	Ответственный
1.	Московская область, Шатурский р-н	18.06. - 30.06.2013	13	пдо Глазков А.В.
2.	Московская область, Можайский р-н	18.06. - 29.06.2013	12	п.о. Сапожников А.В.
3.	Владимирская область, р. Нерль	20.06 - 05.07.2013	45	п.о. Королев Д. С.
4.	Смоленская область, р. Угра	21.06. - 04.07.2013	15	пдо Карчевский Н.В.
5.	Московская область, Можайский р-н	22.06.-28.06.2013	17	п.о. Левченкова Е.А.
6.	Московская область, Сергиево-Посадский р-н	22.06.-28.06.2013	11	пдо Кокуев М.К.
7.	Тверская область, оз. Селигер	01.07.-15.07.2013	15	пдо Хрулев О.А.
8.	Ульяновская область, оз. Белое	02.07.-12.07.2013	10	п.о. Волынкина И.В.
9.	Тверская область, р. Молога	10.07.-25.07.2013	15	пдо Добыкин М.С.
10.	Псковская область, Алоль	11.07.-21.07.2013	15	пдо Коткова Э.В.
11.	Московская область, Шатурский р-н	11.07.-21.07.2013	17	п.о. Сапожников А.В.
12.	Тверская область, оз. Пирос	11.07.-19.07.2013	14	пдо Жучков В. Г.
13.	Республика Карелия, р. Шуя	13.07.-25.07.2013	15	пдо Голосов Е. Л.
14.	Тверская область, р. Молога	13.07.-25.07.2013	18	пдо Васичкина Н.И.
15.	Нижегородская область, соревнования по спортивному ориентированию	01.08.-08.08.2013	14	пдо Аборин А. И.
16.	Владимирская область, р. Нерль	03.08.-14.08.2013	25	пдо Карчевский Н.В.
17.	Архангельская область, р. Кожа	03.08.-19.08.2013	15	пдо Малинкович М.Л.
18.	Тверская область, оз. Селигер, Всероссийская экологическая экспедиция	03.08.-20.08.2013	15	пдо Ротко И.Г.
19.	Республика Карелия, р. Кереть	05.08.-21.08.2013	15	пдо Калинина О.Б.
20.	Республика Карелия, р. Охта	06.08.-21.08.2013	19	п.о. Королев Д. С.
21.	Республика Карелия, р. Шуя	06.08.-22.08.2013	20	пдо Кайдалова К.Я.
ИТОГО ДЕТЕЙ			355	

В летних туристских походах, экспедициях, экскурсиях и путешествиях приняли участие:

Год	Количество групп	Количество обучающихся
2011	18	216
2012	22	257
2013	21	355



В период летних каникул в учреждении совместно с Центром занятости населения создаются рабочие места для обучающихся. Количество создаваемых рабочих мест устанавливается Центром занятости населения и зависит от количества выделяемых средств.

Обучающиеся в рамках трудовой деятельности выполняют следующие виды работ:

- Косметический ремонт помещений учреждения;
- Ремонт оборудования;
- Ремонт туристского снаряжения;
- Выполнение определенных работ в туристских экспедициях.

8. Структура управления учреждением

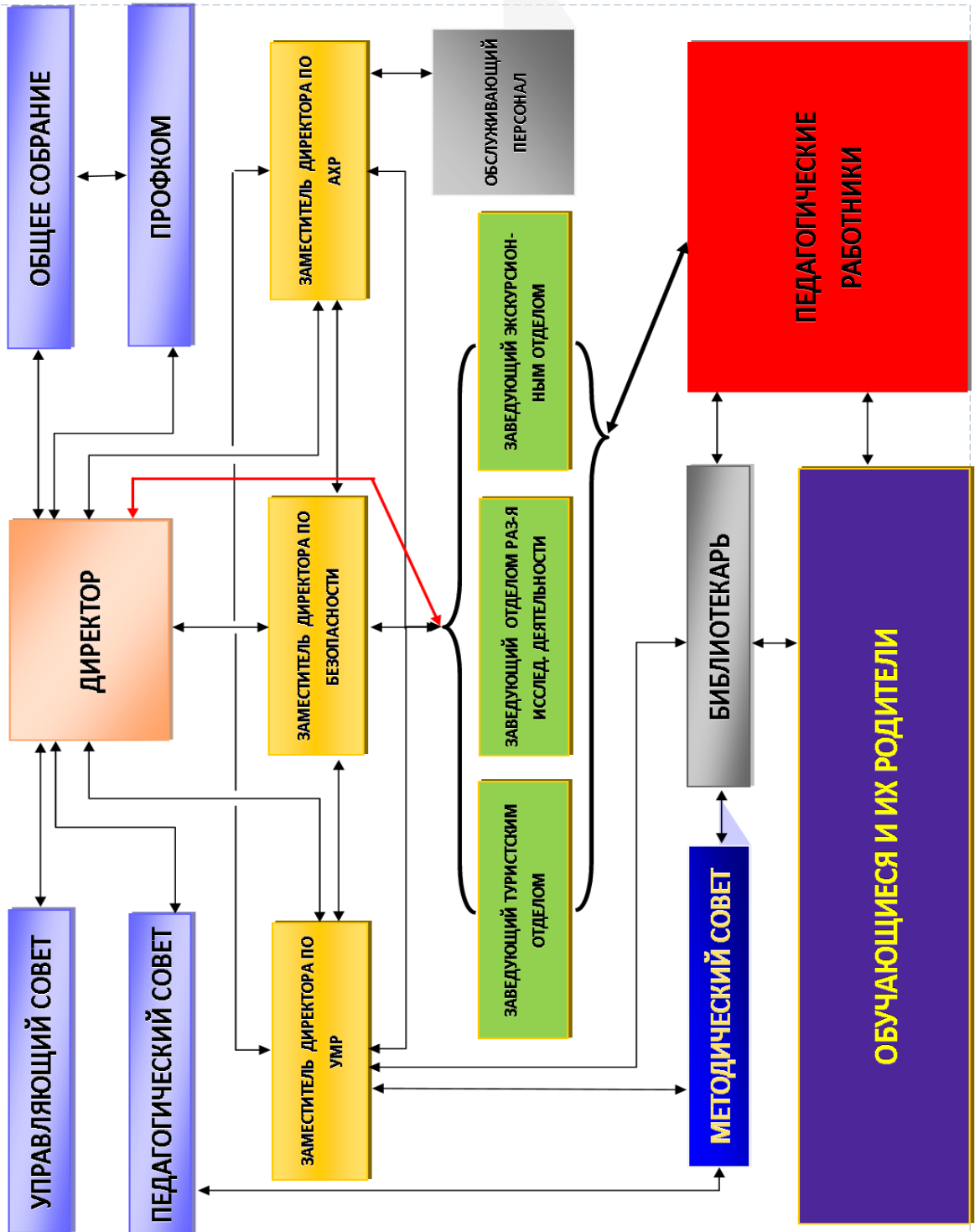
Управление в МБОУ ДЮЦ «Турист» рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей

и развития учреждения. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Учитывая открытый и демократичный характер управления учреждения в одной плоскости осуществляют свою деятельность Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и директор. Взаимоотношения между ними регулируются соответствующими положениями и традициями. В учреждении создана первичная профсоюзная организация (Профком).

Структура управления персоналом в МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» имеет иерархичный характер, в основе которого лежат принципы единоначалия, подчинения по должностям и распределения обязанностей. Функциональные обязанности всех работников закреплены в Должностных обязанностях. Общие требования к работникам учреждения закреплены в Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка и иных локальных актах учреждения.

Схема системы управления и взаимодействия работников, участников образовательного процесса в МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист»



9. Развитие кадрового потенциала

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, делать сопоставительный анализ и принимать решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности.

Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах.

Качественные характеристики кадров

Наименование	Численность работников (физические лица)	Основные сотрудники	Совместители	высшей категории	первой категории	второй категории	Имеют высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное
Всего работников учреждения:	80	29	51	10	19	12	54	21
- директор	1	1		1			1	
- заместители руководителя	3	3	1		1		2	1
- заведующие отделами	3	2			3		1	2
Всего педагогических работников:	67	17	50	9	15	12	50	17
- педагоги дополнительного образования	64	14	50	9	15	10	48	16
- педагоги-организаторы	2	2				2	1	1
- методисты	1	1					1	
Библиотекарь	1	1						1
Обслуживающий персонал	5	5						

Стаж работы сотрудников

Наименование	Численность работников (физические лица)	Стаж работы:				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Всего работников учреждения:	80	3	8	6	26	37
- директор	1					1
- заместители руководителя	3				1	2
- заведующие отделами	3					3
Всего педагогических работников:	67	3	6	6	24	28
- педагоги дополнительного образования	64	3	6	5	22	28
- педагоги-организаторы	2			1	1	
- методисты	1				1	
Библиотекарь	1					1
Обслуживающий персонал	5	1		1	1	2

Возрастные характеристики сотрудников

Наименование	Численность работников (физические лица)	Возраст:			
		моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеры
Всего работников учреждения:	80	6	7	67	14
- директор	1			1	
- заместители руководителя	3			3	
- заведующие отделами	3			3	
Всего педагогических работников:	67	5	6	56	12
- педагоги дополнительного образования	64	5	6	53	12
- педагоги-организаторы	2			2	
- методисты	1			1	
Библиотекарь	1			1	1
Обслуживающий персонал	5	1	1	3	1

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Виды обучения	2011	2012	2013
1.	ГОУ ВПО АСОУ	2	3	14
2.	Другие	5	10	10

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, чтениях

	2011	2012	2013
Районные конференции, чтения	11	26	27
Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	1	-	1
Областные профессиональные конкурсы	-	-	1
Областные конференции, чтения	2	2	2
Всероссийские конференции, чтения	3	4	3

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» обеспечивается стабильность состава педагогических кадров и улучшается его квалификационная структура. Тем не менее, существуют определенные проблемы с переподготовкой кадров. В 2013 году в высших учебных заведениях обучаются: в ГОУ ВПО МГОУ - 5 сотрудников, в АСОУ на курсах профессиональной переподготовки – 2 сотрудника.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в учреждении возглавляет заместитель директора по УМР.

В содержательном аспекте методическая работа охватывает следующий круг проблем:

- Развитие мотивационной сферы личности (мотивация к познанию и творчеству педагогическими средствами);
- Решение вопросов взаимосвязи основного и дополнительного образования;
- Осмысление и освоение современных педагогических технологий методов и форм дополнительного образования.

Эти и другие вопросы сводятся к проблеме программного оснащения образовательного процесса – обновление содержания образовательных программ педагогов.

Виды методического обеспечения учреждения:

- Информационно-методическая помощь: выражается в программно-методическом обеспечении педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных программ для различных возрастных и социальных групп обучающихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта работы педагогов.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:

- Фонд учебно-методической литературы по всем направлениям деятельности учреждения;
- Специальную методическую литературу по дополнительному образованию;
- Основные подписные издания: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Ведомости образования».
- Информационный материал на электронных носителях;
- Образовательные программы;
- Наглядно-иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, схемы, наглядные пособия, макеты и др. по направлениям образовательной деятельности
- Дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.
- ТСО: теле и видеоаппаратура, аудио и видеотека, лабораторное оборудование, компьютерное и мультимедийное оборудование и др.
- Консультативно-методическая помощь: реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, работа творческих групп и лабораторий, педагогические чтения, конференции, квалификационные курсы и т. д.);

- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения, организацию научно-практических семинаров и заседаний педагогов по определенной проблематике; оказание информационной поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности и освоении технологий педагогического исследования; организация и проведение экспериментальной работы; экспертная оценка авторских программ; взаимодействие с научными учреждениями:

Направления методического обеспечения в учреждении

Информационное обеспечение:

- оперативная информация (учебный годовой план, образовательная программа учреждения, текущие планы педагогов, аналитические материалы и др.)
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программы экспериментальной работы, программа развития и др.)
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения,
- выставки методических новинок.

Диагностико-аналитическое направление основано:

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги, и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня детских объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);

- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений - навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня обученности и воспитанности учащихся. Ведется разработка контрольных материалов к образовательным программам, которые позволят проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию воспитанников.

Система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем знаний, умений, навыков обучающихся по разработанным критериям. При этом руководитель объединения учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние три года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, достаточный уровень качества работы педагогов.

За последние 3 года в учреждении обобщен передовой педагогический опыт по темам: «Возможности учреждения дополнительного образования в экологическом образовании и воспитании детей», «Использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста», «Использование проектных технологий в обучении».

Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:

- разработка программы развития и образовательной программы учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов (Положений, инструкций, образовательных программ детских объединений, годового плана работы УДО и др.)
- разработка учебных, социальных проектов, экспериментальных программ, осуществление инновационной деятельности:

Контрольно-диагностическое направление методической работы.

Годовой план деятельности учреждения включает в себя такие разделы, как контроль над ведением документации педагогов, посещаемостью и наполняемостью кружковых объединений. Проводится плановый и внеплановый внутренний контроль.

Плановый контроль:

Вводный (начальный) в начале учебного года: проверка наполняемости детских объединений, соответствия предлагаемых образовательных услуг спросу населения на них; проверка единого ведения программно-методической документации (образовательная и рабочая программы должна соответствовать последним требованиям и нормативно-правовым документам, должна быть скорректирована в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения). Ежегодно вносятся изменения в программы и утверждаются учебно-тематические планы. Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического Совета и утверждаются директором. Контроль над исполнением документов возлагается на заместителя директора по УВР и методиста в соответствии с должностными инструкциями и номенклатурой дел (фиксируется в протоколах).

Промежуточный контроль: проверка соответствия учебно-методического комплекса возрастным и психофизическим особенностям обучающихся. Осуществляется методистами. Форма контроля: наблюдение, изучение документации, посещение занятий с последующим анализом.

Итоговый контроль: в конце учебного года на основе собранных обработанных материалов проводится комплексная оценка качества образования. Анализ позволяет выявить разрыв между требуемыми и полученными результатами, заставляет искать причины недостатков в работе и искать пути их устранения.

Внеплановый контроль: осуществляется по любому направлению контрольной деятельности в случае обнаружения недостатков в работе и жалоб.

Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:

- оказание методической помощи педагогам через проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;

- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку, обучение в ВУЗах.

- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др. Так традиционными стали тематические предметные декады, на которых педагоги представляют свой опыт работы, творческие проекты и идеи, проводят открытые занятия и мероприятия, круглые столы, встречи, презентации. Педагоги участвуют в методических советах учреждения (сообщения, доклады, методические рекомендации и др.). Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в муниципальных СМИ.

Перспективы методического обеспечения:

- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы;
- расширение спектра направлений проведения семинаров-практикумов для педагогов;
- проведение семинаров по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- расширение консультативной работы с начинающими педагогами;
- расширение фонда методической литературы;
- анализ деятельности и обобщение опыта педагогов-новаторов и инновационной деятельности;
- развитие педагогических лабораторий и творческих мастерских педагогов.

10. Материально техническое обеспечение

Учреждение расположено в приспособленном помещении общей площадью 155,1 м² по адресу: г. Мытищи, ул. Летная 15/20, и имеет складское

помещение площадью 28 м² по адресу: г. Мытищи, ул. Юбилейная. Основное помещение учреждения используется для административно-хозяйственных целей. В нем размещены: кабинет директора, методические кабинеты, библиотека, подсобное помещение для выдачи и хранения наиболее часто используемого оборудования, класс. В классе проводятся производственные совещания и собрания работников учреждения, а также занятия 5 детских объединений учреждения. Основной объем занятий с обучающимися проводятся на базах 16 общеобразовательных учреждений Мытищинского муниципального района на основании договоров о сотрудничестве. В 2013 году учреждение использует общей сложности 48 учебных классов, расположенных в данных общеобразовательных учреждениях. На основе проведенного мониторинга педагоги дополнительного образования для организации образовательного процесса используют на постоянной основе 36 персональных компьютеров, кроме того периодически используют - 8 персональных компьютеров. В учреждении имеются 6 компьютеров. Имеется широкополосное подключение к сети Интернет.

В учреждении имеется библиотека с библиотечным фондом – 6500 единиц.

Учреждение обеспечено туристским и иным специальным оборудованием для организации туристских путешествий на 150 участников.

11. Охрана труда и обеспечение безопасности учреждения

В учреждении ведется на плановой основе работа, направленная на выполнений требований по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

ОХРАНА ТРУДА (ОТ)

Проведена следующая работа:

регулярное изучение приказов и писем Управления образования по ОТ и исполнение предписаний;

регулярное проведение дезинфекции и дератизации помещений (контроль);

контроль над проведением педагогами дополнительного образования вводного и текущего инструктажа воспитанников по программе ОТ в начале каждой четверти;

январь - март - проведение мероприятий, обеспечивающих безопасность на улице в зимний период (расчистка дорожек и т.п.) и в период таяния снега (предупреждение подтопления и т.п.), контроль;

февраль - март - инструктирование ПДО по вопросу проведения внеплановых бесед с воспитанниками и родителями о правилах безопасного поведения на улице в связи с несчастным случаем с летальным исходом, произошедшим с учеником одной из школ Мытищинского района; последующий контроль;

март - повторный инструктаж сотрудников по ОТ;

15.03.2013 - беседа с воспитанниками по правилам поведения и мерам безопасности на водоемах в период весеннего половодья;

18.03. 2013 - беседа с воспитанниками по правилам поведения и мерам безопасности при образовании наледи на крышах и тротуарах;

20.03. 2013 - беседа с сотрудниками по правилам поведения и мерам безопасности при образовании наледи на крышах и тротуарах;

27.05., 30.08., 30.12. 2013 - заседания комиссии по охране труда;

апрель - июнь - организация и проведение санитарно-гигиенического обучения сотрудников с оформлением личных медицинских книжек и начало очередного медицинского осмотра;

май - июнь - целевой инструктаж воспитанников и руководителей групп летних туристских экспедиций;

май - август - мероприятия в рамках ОТ по подготовке к новому учебному году: косметический ремонт в столовой, классе и методическом кабинете; замена необходимых лампочек и светильников; проверка АПС и КТС; комплексная проверка помещений на предмет нарушений требований безопасности;

23.09. 2013 - беседа с воспитанниками по правилам дорожного движения;

сентябрь - инструктаж сотрудников по ОТ: вводный, первичный (на рабочем месте), повторный; ознакомление с локальными актами;

сентябрь - октябрь - инструктирование ПДО по вопросу активизации просветительской работы с воспитанниками и родителями в связи с информацией Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П.А.Астахова в свете Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений;

сентябрь - октябрь - обучение и проверка знаний сотрудников по ОТ и электробезопасности;

02.10., 03.10. 2013 - заседания комиссии по проверке знаний сотрудников по ОТ;

ноябрь - декабрь - прохождение обучения в АНО ЦПО «Талант» по программе «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования и культуры»;

осенне-зимний период - проведение (и контроль) санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по предупреждению и нераспространению заболеваний воспитанников и сотрудников ОРЗ, ОРВИ и гриппом;

01.11., 17.12. 2013 - дополнительный инструктаж сотрудников по ОТ;

декабрь - внеплановый инструктаж сотрудников «Зима» (контроль над проведением педагогами дополнительного образования данного инструктажа с воспитанниками);

декабрь - составление плана работы комиссии по ОТ на 2014 год.

АНТИТЕРРОР

Проведена следующая работа:

ежедневный обход помещений на предмет проверки состояния и выявления нарушений требований безопасности с отметкой в соответствующем журнале;

регулярное изучение приказов и писем Управления образования по антитеррору и исполнение предписаний;

постоянное строгое соблюдение контрольно-пропускного режима;

регулярная запись посетителей в соответствующем журнале;

ежедневная проверка работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;

ежемесячная проверка совместно с сотрудником ФГУП «Охрана» работоспособности КТС с отметкой в соответствующем журнале;

январь - март - переработка Паспорта антитеррористической защищенности в свете последних изменений и требований;

27.02. - практическое занятие с сотрудниками по действиям во время химической атаки;

март - повторный инструктаж сотрудников по антитеррору;

04., 05, 06 марта; 20 и 21 июня; 16, 17, 18 декабря - проверки работы сторожей с составлением соответствующих актов;

14.05. и 19.09. - практические занятия с сотрудниками по действиям во время поступления угрозы по телефону;

04.03. 2013 - дополнительный инструктаж ответственных сотрудников по безопасности;

04.03., 21.06., 23.07., 02.09., 30.09., 31.10., 04.02. 2013 - проверки помещений по комплексной безопасности с составлением соответствующих актов;

август - переработка инструкций и памяток по антитеррору в свете последних изменений и требований;

20.09. 2013 - беседа с воспитанниками по действиям в чрезвычайных ситуациях;

сентябрь - октябрь - инструктаж сотрудников по безопасности, обучение и проверка знаний сотрудников по антитеррору;

01.11., 17.12. 2013 - дополнительный инструктаж сотрудников по комплексной безопасности;

декабрь - составление плана первоочередных мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на 2014 год, составление плана работы по обеспечению комплексной безопасности на 2014 год;

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проведена следующая работа:

ежедневный контроль противопожарного состояния помещений;

регулярное изучение приказов и писем Управления образования по антитеррору и исполнение предписаний;

ежемесячная проверка совместно с сотрудником ВДПО работоспособности АПС с отметкой в соответствующем журнале;

27.02., 17.04., 18.09., 13.12. 2013 - практические занятия с воспитанниками по экстренной эвакуации при пожаре;

27.02., 17.04., 11.09., 12.11.(внеплановое), 13.12. 2013 - практические занятия с сотрудниками по экстренной эвакуации при пожаре;

март - повторный инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

04.03. 2013 - дополнительный инструктаж ответственных сотрудников по пожарной безопасности;

20.05. 2013 - беседа с воспитанниками о необходимости соблюдения общественного порядка и об осторожном обращении с огнем в пожароопасный период;

30.05., 02.09., 31.10., 19.12. 2013 - проверки состояния огнетушителей с составлением соответствующих актов;

август - переработка инструкций по пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;

сентябрь - инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

16.09. 2013 - беседа с воспитанниками по соблюдению правил пожарной безопасности;

октябрь - прохождение обучения в МРО МОО ВДПО по вопросам пожарно-технического минимума;

ноябрь - декабрь - переработка Декларации пожарной безопасности в свете последних изменений и требований;

декабрь - составление планов работы и действий по ПБ

Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели измерения	Единица
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: человек	1514
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) человек	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) человек	515
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) человек	805
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) человек	194
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	14 человек /0,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	20 человек/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	2 человека/ 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	6 человека/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты человек/%	63 человека/ 3,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	71 человек/ 3,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	415 человек/ 27,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	1077 человек /70%
1.8.1	На муниципальном уровне человек/%	916 человек / 59,5 %
1.8.2	На региональном уровне человек/%	87 человек/5,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	12 человек /0,8 %
1.8.4	На федеральном уровне человек/%	47 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне человек/%	15 человек / 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе человек/%	270 человек/ 17,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне человек/%	183 человека / 11,8 %
1.9.2	На региональном уровне человек/%	53 человека /3,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне человек/%	2 человека / 0,1 %
1.9.4	На федеральном уровне человек/%	32 человека/ 2 %
1.9.5	На международном уровне человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе человек/%	638 человек/ 41,5%
1.10.1	Муниципального уровня человек/%	512 человек /33%
1.10.2	Регионального уровня человек/%	81 человек / 5,5%
1.10.3	Межрегионального уровня человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня человек/%	45 человек / 2,95 %
1.10.5	Международного уровня человек/%	

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: единиц	46
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	43
1.11.2	На региональном уровне единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников человек	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	50 человек/ 74,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	30 человек / 44,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	17 человек / 25,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	11 человек / 16,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	38 человек / 56 %
1.17.1	Высшая человек/%	9 человек /13 %
1.17.2	Первая человек/%	17 человек / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж человек/%	67 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет человек/%	9 человек / 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет человек/%	12 человек / 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	7 человек / 10,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	18 человек / 26,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	73 человека / 96 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек/%	6 человек/ 4,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года единиц	8
1.23.2	За отчетный период единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	0,033

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: единиц	53
2.2.1	Учебный класс единиц	49
2.2.2	Лаборатория единиц	0
2.2.3	Мастерская единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс единиц	0
2.2.5	Спортивный зал единиц	4
2.2.6	Бассейн единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: единиц	0
2.3.1	Актный зал единиц	0
2.3.2	Концертный зал единиц	0
2.3.3	Игровое помещение единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/%	0/ 0 %